



דו"ח הערכה מסכם תשפ"ד (2024)

תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים

פרופ' יזהר אופלטקה

גב' מעיין קמחי לוי



דו"ח הערכה מסכם תשפ"ד (2024)

תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים

פרופ' יזהר אופלטקה
גב' מעיין קמחי לוי

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.

כסלו תשפ"ו, דצמבר 2025



תוכן העניינים

עמוד

3	אישור אוניברסיטת ת"א, דו"ח מסכם פעילות תוכנית יכולות-חסם לבגרות, תשפ"ד-2024.
4	• תמצית.
5	• הקדמה.
5	• תהליכים, רכיבים והגדרות.
6	• מטרת הדו"ח.
7	• הממצאים .
7	1. בתי ספר וישובים משתתפים.
7	2. המדרג החברתי-כלכלי של בתי הספר.
8	3. מקצועות הלימוד.
8	4. תלמידים.
8	5. משתתפים.
8	6. משתתפים לפי דרגת כיתה מקצוע וי"ל.
9	• התוצאות בסיס התוכנית – התמדה, מצליחים וזכאים לבגרות .
9	ריכוז נתונים ותוצאות.
10	7. התמדה.
10	8. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החסם.
11	9. זכאים לתעודת בגרות.
11	9.א. זכאים לתעודת בגרות מתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד.
11	9.ב. זכאים לבגרות מתלמידי יא' 3 י"ל שהיו בתוכנית בתשפ"ג (שני"ל קודמת) ועלו ל-יב' בתשפ"ד.
11	10. סה"כ תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם וזכו לתעודת בגרות בתשפ"ד.
13	מקורות.
14	נספחים.

רשימת הגרפים

עמוד

10	גרף 1 - יכולות לבגרות חסם תשפ"ד (2024), כלל המשתתפים ב-3/4/5 י"ל, מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
11	גרף 2- יכולות לבגרות חסם תשפ"ד (2024), כלל המשתתפים (יא' ויב') ב- 4/5 י"ל : מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם מתמטיקה/אנגלית.
11	גרף 3- יכולות לבגרות חסם תשפ"ד (2024), כלל המשתתפים (יא' ויב') ב- 3 י"ל : מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם מתמטיקה/אנגלית/עברית/ערבית.
12	גרף 4- זכאים לבגרות מכלל תלמידי 3 י"ל המתחילים והינם תלמידי יב' בתשפ"ד.

רשימת הלוחות

עמוד

7	1. רשויות ובתי ספר משתתפים תשפ"ד והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר.
8	2. תלמידים ומשתתפים לפי דרגת כיתה.
8	3. משתתפים לפי י"ל ודרגת כיתה.
9	4. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ד (2024), ריכוז נתונים ותוצאות.
10	5. שיעורי התמדה והצלחה בבחינת הבגרות לפי י"ל.
11	6. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מתל' יב' לפי י"ל.
12	7. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מכלל תלמידי 3 י"ל והינם תלמידי יב' בתשפ"ד.
14	נספחים - לוח 1. יכולות חסם לבגרות תשפ"ד (2024), לוח מסכם.
15	נספחים – לוח 2. משתתפים ותלמידי 4/5 י"ל בתוכנית.
15	נספחים - לוח 3. יכולות חסם תשפ"ד (2024), סה"כ זכאים מכלל תלמידי 3 י"ל שהחלו ביב' בתשפ"ד.
16	נספחים – לוח 4. חסם תשפ"ג – זכאים מתל' יא' 3 י"ל שעלו ליב' בתשפ"ד.
16	נספחים – לוח 5. לוח מסכם ללוחות 2-3, סה"כ - כלל תלמידים וזכאים יב' 3 י"ל והינם ביב' בתשפ"ד.



THE JAIME AND JOAN
CONSTANTINER SCHOOL OF EDUCATION

בית הספר לחינוך
על-שם חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג למדיניות ומינהל בחינוך
DEPARTMENT OF POLICY & ADMINISTRATION IN EDUCATION

15.12.2025

לכבוד
גב' ירדנה בגנץ
מנכ"ל עמותת יכולות

**הנדון – אישור נתונים ודו"ח מסכם לפעילות
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תשפ"ד**

- א. אנו מברכים על פעילות עמותת יכולות (תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם), בשיתוף משרד החינוך בבתי ספר על יסודיים בפריפריה.
- ב. אני מאשר בזאת, כי הועברו לבדיקתנו כל הפרטים, הרכיבים ותוצאות תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ד. נתונים אלה מבוססים על דו"חות כתובים שהתקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים בתוכנית בתשפ"ד ומתייחסים לפרטים והרכיבים הבאים:
 1. דיווח בתי הספר על ביצוע מיפוי טרם התוכנית.
 2. דיווח בתי הספר על קבלת החלטה על מקצוע החסם וי"ל, על המשתתפים המתאימים, מספרם וגודל הקבוצה בתוכנית, בהתבסס על המיפוי שהתבצע טרם הפעלת התוכנית.
 3. דיווח בתי הספר שהתלמידים שנבחרו נכשלו בבחינת הבגרות במקצוע החסם שאותר או שהוגדרו על ידי ביה"ס כחסרי סיכוי לעמוד בה בהצלחה.
 4. דיווח בתי הספר על דרגת כיתה של המשתתפים, ומיון התלמידים לכאלה המתאימים לאוכלוסיית היעד (חסם) או לקבוצת השלמה.
 5. דיווח בתי הספר על סוג הפעילות במסגרת התוכנית - רגילה או עצמאית ומוטמעת.
 6. דיווח בתי הספר על כל המשתתפים שהחלו, וכל המשתתפים שסיימו או לא סיימו לימודיהם בתוכנית (התמדה).
 7. דיווח בתי הספר על הציונים בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתוכנית.
- ג. דיווח בתי הספר על זכאות ואי זכאות לתעודת בגרות לתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד, ולתלמידים שהשתתפו בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תשפ"ג), והיו אז בכיתה יא' ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ד) סיימו יב',
- ד. הנתונים בדו"ח כאמור התקבלו מהנהלות בתי הספר המשתתפים בתוכנית, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.

בכבוד רב

פרופ' יזהר אופלסקה

העתק:
פרופ' מיכל אליאגון - ראשת בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א.

תמצית - דו"ח יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"ד (2024)

בתוכנית יכולות חסם לבגרות בתשפ"ד השתתפו 34 בתי ספר תיכוניים במדרג חברתי-כלכלי (שטראוס) ממוצע – 9.5, מ-18 רשויות במגזר הבדואי בדרום, המגזר הבדואי בצפון, במגזר הדרוזי ובמגזר הערבי במחוזות דרום, צפון וחיפה.

בתוכנית החלו ללמוד סה"כ 962 משתתפים (961 תלמידים- תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות) מהם 689 משתתפים מכיתות יב' (688 תלמידים) ו-273 משתתפים/תלמידים מכיתות יא'.

במסגרת התוכנית ובהתאם לממצאי המיפוי התקיימה למידה לרמת 3/4/5 יח"ל בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמות אלה.

לרמת 3 יח"ל החלו ללמוד 854 משתתפים (621 מכיתות יב', 233 מ-יא')

רמת 4/5 יח"ל החלו 108 משתתפים (68 מכיתות יב' ו-40 מכיתות יא')

בתוכנית החלו ללמוד סה"כ 961 תלמידים (962 משתתפים- תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות) מהם 688 תלמידי כיתות יב' (689 משתתפים) ו-273 תלמידים/משתתפים מכיתות יא'.

בהתאם לממצאי המיפוי התלמידים לומדים ונבחנים בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

התוכנית נמשכה סימסטר אחד עד שניים, והופעלה על ידי רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהל/ות בתי הספר ובליווי הפיקוח במשרד החינוך במחוזות.

הלמידה בתוכנית התקיימת בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות – על פי עקרונות שיטת הלמידה המואצת¹ של עמותת יכולות².

הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

עיקר התוצאות:

- 97.0% - מהמשתתפים שהחלו הצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
- 89.7% - מתלמידי התוכנית 3 יח"ל, שהינם יב' בתשפ"ד, זכאים לתעודת בגרות.
- 661 תלמידי התוכנית והינם תל' יב' בתשפ"ד, זכו לתעודת בגרות (תלמידי 3 יח"ל).
- התמדה - 99.5% - מכלל המשתתפים שהחלו סיימו לימודיהם בתוכנית.

¹ כל הזכויות שמורות לנסים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.
² תיאור השיטה ורקע תיאורטי ע"י נסים (מקס) כהן, מוצג באתר האינטרנט [יכולות פדגוגיה](#). פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.



דו"ח תוצאות יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"ד (2024)

• הקדמה

תוכנית יכולות לבגרות-מקצועות חסם פועלת בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית. לתוכנית בהתאם לממצאי מיפוי, מתקבלים מידי כל שנת לימודים תלמידי יא' ויב' שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד (עד שניים) ממקצועות החובה לבגרות. לפיכך, מקצוע זה מהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות. בהתאם לצורך והאפשרויות הקיימות בבית הספר, מתווספים לתוכנית תלמידי השלמה להם שני מקצועות ומעלה בהם נכשלו, או צפויים לא להצליח בבחינת הבגרות. ידוע מראש לגבי תלמידי השלמה שהצלחתם במקצוע החסם לא תזכה אותם בהכרח בקבלת זכאות לתעודת בגרות.

תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם איכותי – ברמת 4 י"ל או 5 י"ל – במתמטיקה ו/או אנגלית. בהחלטה משותפת עם בית הספר התוכנית תופעל עם תלמידי יא' ויב' כהשלמה ל-4 או 5 י"ל עם תלמידים שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות ברמה הנ"ל או לחליפין תלמידים ברמת 3 י"ל לקראת 4 י"ל, או תלמידי 4 י"ל לקראת 5 י"ל.

בהתאם לממצאי המיפוי התלמידים לומדים ונבחנים בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

התוכנית נמשכת סמסטר אחד עד שניים, ומופעלת על ידי **רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהליות בתי הספר**. הלמידה בתוכנית מתקיימת בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות.

פדגוגיה ושיטה³ – קבוצות הלמידה פועלות על פי עקרונות **שיטת הלמידה המואצת⁴ של עמותת יכולות**. השיטה מושתתת על הנחת היסוד לפיה **כל אחד יכול להצליח בבית הספר**, ללא קשר למוצאו ו/או קבוצת השיוך שלו, גם לאחר שצבר פערי לימוד גדולים (פרט לשיעור מזערי של חריגים).

הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך והפיקוח במחוזות החינוכיים השונים.

משאבים⁵: תוכנית יכולות חסם פועלת במחוז דרום תשפ"ד, שנה שניה (מתוך 5 שנים) **כזכיון יחיד** במסגרת תוכנית החומש ומקור המשאבים הוא משרד החינוך- תוכנית החומש, בתוספת משאבים נוספים ואיגומם שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומח"ל).

בשאר המחוזות, משרד החינוך - תוכנית החומש, באמצעות איגום משאבים נוספים, שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומח"ל), מחלקות/אגפי החינוך בישובים המשתתפים, ובעלויות.

מטרת התוכנית – כל תלמידי התוכנית יעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם.

הדו"ח הנוכחי יתמקד בתלמידי התוכנית בתשפ"ד (2024) מכל בתי הספר המשתתפים בתוכנית.

• תהליכים, רכיבים והגדרות

1. **מיפוי** - מתבצע על ידי בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו מאותר מקצוע החסם, ומאותרים התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית.

2. **מקצוע החסם** - נקבע ככזה, בתנאי שיש מינימום 10 תלמידים שעבורם מקצוע זה מהווה חסם לזכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.

3. **תלמידי/ות התכנית** - כאמור, התלמידים/ות המהווים פוטנציאל לתכנית הם אלה שמסומנים במיפוי ככאלה שנכשלו כבר במקצוע לימודי או כאלה שעל פי חוות הדעת של צוות בית הספר הם יכשלו בו בבחינת הבגרות במסגרת הלימודים הרגילים בבית הספר.

4. **קריטריון קבלה** - תלמידי התכנית מאותרים כמוצג לעיל, וקריטריון הקבלה הינו תוצאות המיפוי.

5. **תלמידי השלמה** – לעתים, ובהתאם לצורך, מתווספים תלמידי השלמה להם יש מקצוע חסם נוסף. ידוע לגביהם כי גם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שלא יהיו זכאים לתעודת בגרות בשל אי עמידה בדרישות בחינת הבגרות במקצוע אחר.

6. **משתתפים ותלמידים** – חלק מהתלמידים השתתפו ביותר מפעילות/מקצוע חסם אחת/ד, לפיכך להלן ההגדרות:

- **משתתפים** – כל המתחילים בתוכנית כולל ספירה כפולה של כאלה שהשתתפו ביותר בפעילות/מקצוע אחת/ד (משתתפים בפעילות חסם, חסם נוסף (כפל) וכהשלמה).

- **תלמידים** – הינם התלמידים שהחלו בתוכנית ללא ספירה כפולה של משתתפים (חסם והשלמה).

³ כל הזכויות שמורות לנסים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.

⁴ תיאור השיטה ורקע תיאורטי ע"י נסים (מקס) כהן, מוצג באתר האינטרנט **יכולות פדגוגיה**. פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.

⁵ כפי שנמסר לנו על ידי עמותת יכולות



7. **התמדה** – כלל המשתתפים המסיימים לימודיהם בתוכנית באותה שני"ל מכלל המשתתפים המתחילים באותה שני"ל.

8. **מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם/חסם איכותי** – עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם בציון סופי מינימאלי 55, ודווח עליהם על ידי הנהלת בית הספר כמצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם.

הערה - תלמידים שהצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם במועד מאוחר יותר ממועד ההבחנות במסגרת התוכנית, לא כלולים במניין המצליחים בדו"ח הנוכחי.

9. **מספר ושיעור מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם/חסם איכותי** - כלל המשתתפים באותה שנת לימוד, שעמדו בהצלחה על פי הציון הסופי, בכל בחינות הבגרות בכל המקצועות בכל הרמות מכלל המשתתפים שהחלו בכל המקצועות בכל הרמות.

10. **זכאים לתעודת בגרות** – עמדו בהצלחה בכל תנאי הזכאות לתעודת בגרות ודווח עליהם על ידי הנהלת בית הספר כזכאים.

הערה - תלמידים שזכו בתעודת בגרות בשני"ל מאוחרת יותר משנה"ל בה הופעלה התוכנית, לא כלולים במניין הזכאים בדו"ח הנוכחי.

11. **מספר ושיעור הזכאים לבגרות בתוכנית:**

ניתן למדידה במספר אופנים:

א. כלל הזכאים באותה שני"ל בכל רמות הלימוד מכלל תלמידי יב' שהחלו בכל רמות הלימוד (ללא כפל) באותה שני"ל.

ב. כני"ל עפ"י רמות לימוד

ג. כלל הזכאים התלמידים שהינם ביב' באותה שני"ל בכל רמות הלימוד **מכלל** תלמידי יב' שהחלו בכל רמות הלימוד באותה שני"ל וכן (סכימה) תלמידי יא' בכל רמות הלימוד שהחלו בתוכנית בשנה"ל הקודמת והיו אז בכיתה יא' ובשנה הנוכחית עלו ליב'

ד. כני"ל עפ"י רמות לימוד

12. **התלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם וזכו לתעודת בגרות בתשפ"ד:**

כיוון שהשתתפות תלמידים ל-4,5 י"ל, נועדה לשפר את איכות תעודתם **הם אינם רלוונטיים** לחישוב מספר התלמידים שזכו בתעודת בגרות.

אומדן מספר ושיעור הזכאים שהתוכנית הניבה ימדד על פי תלמידי 3 י"ל (בלבד) בתוכנית באופן הבא:

כלל הזכאים התלמידים שהינם ביב' באותה שני"ל ולמדו בתוכנית ברמת 3 י"ל מכלל תלמידי יב' שהחלו ברמת 3 י"ל באותה שני"ל וכן (סכימה) תלמידי יא' ברמת 3 י"ל שהחלו בתוכנית בשנה"ל הקודמת והיו אז בכיתה יא' ובשנה הנוכחית עלו ליב'.

• מטרת דוח הערכה המוצג כאן

להציג את תוצאות תוכנית יכולות חסם לבגרות בכל בתי הספר שהפעילו את התוכנית בתשפ"ד (2024), עמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצועות החסם, התמדה ורכישת תעודת בגרות של המשתתפים.

הבהרה

א. הנתונים בדו"ח מראים, בין היתר, את שיעור הזכאים לבגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית, ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע חסם אחד או שנים, שנלמדו במסגרתה. מקצוע חסם הוא כזה שבו התלמיד נכשל בבחינת הבגרות, או שלפי חוות הדעת של ביה"ס צפוי להיכשל בו, ומהווה עבורו חסם לזכאות לבגרות.

ב. הלמידה במקצועות השונים הינה לרמת 3 י"ל או ל-4/5 י"ל לשם שיפר איכות התעודה. התלמידים בפעילות החסם למדו ונבחנו בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

ג. פעילות תוכנית יכולות למקצוע חסם, והצלחת התלמידים ברכישת תעודת בגרות, במידה שהושגה, **מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה ומתבצעת ע"י בתי"ס המשתתפים** (לפני הפעלת התוכנית או לאחר שהסתיימה), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

ד. התוכנית הופעלה ע"י צוותי המורים של בתי הספר, בהובלת מנהלי בתי הספר ובשיתוף הפיקוח והרשויות. הכשרה וליווי פדגוגי ע"י צוות המנחים של יכולות.



• **הממצאים:**

1. **בתי ספר וישובים משתתפים:** בתוכנית השתתפו 34 בתי ספר תיכוניים, מ-18 רשויות במגזר הבדואי בדרום, המגזר הבדואי בצפון. במגזר הדרוזי ובמגזר הערבי (לוח 1).
2. **המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס)⁶ הממוצע של בתי הספר - 9.5 (לוח 1).**

לוח 1 - רשויות ובתי ספר משתתפים תשפ"ד והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר

מ. חברתי כלכלי	סמל מוסד	בי"ס	מס' בי"ס	מחוז	רשות/מ. אזרית	מס'
10	648311	אום בטין	1	דרום	אלקאסום	1
10	640607	עתיד אלפורעה	2			
8	644203	אלנור	3	דרום	חורה	2
10	648337	אלסלאם	4			
10	800037	אבורביעה	5	דרום	כסיפה	3
10	610006	אלמותנבי	6			
9	648139	אלפארוק	7			
10	648055	אלחכמה	8	דרום	לקיה	4
10	648261	אקרא	9			
9	648097	רב תחומי לקיה	10			
10	648220	אבו קרינאת	11	דרום	נווה מדבר	5
10	660233	אבו תלול	12			
10	648279	אלהושלה	13			
10	648287	ביר הדאגי	14			
10	641050	אגיאל	15	דרום	ערערה בנגב	6
10	640798	אבן רושד	16	דרום	רהט	7
9	641597	אלמנארה	17			
10	648113	אלנור	18			
9	648048	אלראזי	19			
10	648329	אלתקווא	20			
9	648238	דר אלסלאם	21			
10	648303	אלסלאם	22	דרום	שגב שלום	8
9	648063	מקיף שגב שלום	23			
10	648089	אלביאן	24	דרום	תל שבע	9
10	800144	תל שבע א	25			
9	348201	אלמנארה	26	חיפה	גיסר אזרקא	10
8	800102	תיכון ערערה	27	חיפה	ערערה	11
10	247122	ביר אל מכסור	28	צפון	ביר אל מכסור	12
9	248179	בית גיאן	29	צפון	בית גיאן	13
9	248674	בסמת טבעון	30	צפון	בסמת טבעון	14
9	248666	זרזיר	31	צפון	זרזיר	15
9	800060	אחוה	32	צפון	ירכא	16
10	247817	תיכון מסעדה	33	צפון	מסעדה	17
9	247882	שיבלי	34	צפון	שבלי	18
9.5	-	34		3	18	סה"כ/ממוצע

⁶ מדרג הטיפוח (שטראוס), הינו מדד חברתי-כלכלי של משרד החינוך ולפיו תלמידי בתי ספר מדורגים בסולם 1 עד 10. ככל שהציון גבוה, כך הרקע חלש יותר ולהיפך.

3. מקצועות הלימוד:

בהתאם לממצאי המיפוי בתשפ"ד: מתמטיקה / אנגלית / עברית / ערבית - לרמת 3 או 4 או 5 י"ל.
התלמידים למדו ונבחנו בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה
בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

4. תלמידים (ללא כפל):

בתוכנית בתשפ"ד השתתפו, סה"כ **961 תלמידים** (לוח 2)
מהם 960 השתתפו במקצוע לימודי אחד ותלמיד אחד נוסף השתתף ב-2 מקצועות.
- מהם, 688 תלמידים **מכיתות יב'** (לוח 2)
- ו-273 תלמידים **מכיתות יא'**

5. משתתפים

בתוכנית בתשפ"ד סה"כ **962 משתתפים** (לוח 2)
מהם 960 השתתפו במקצוע לימודי אחד ותלמיד אחד נוסף השתתף ב-2 מקצועות, סה"כ 962 **משתתפים**
- מהם, **689 משתתפים מכיתות יב'**
- ו-273 **משתתפים מכיתות יא'**

לוח 2. תלמידים ומשתתפים לפי דרגת כיתה

כיתה	יב'	יא'	סה"כ
תלמידים	688	273	961
הערות	תלמיד אחד מהם השתתף ב-2 מקצועות לימוד (- תלמיד אחד)	-	960 השתתפו במקצוע אחד, תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות (- תלמיד אחד, שני משתתפים)
משתתפים	689	273	962
הערות	משתתף אחד מהם השתתף ב-2 מקצועות לימוד (- שני משתתפים)	-	960 השתתפו במקצוע אחד, תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות (- תלמיד אחד, שני משתתפים)

6. משתתפים לפי דרגת כיתה מקצוע וי"ל

- במקצועות מתמטיקה/אנגלית/עברית/ערבית **ל-3 י"ל** – סה"כ **854** משתתפים (לוח 3).
מהם, **621** משתתפים מכיתה יב' ו-**233** משתתפים מכיתה יא'.
- במקצועות מתמטיקה/אנגלית **ל-4-5 י"ל** – סה"כ **108** משתתפים (לוח 3).
מהם, **68** משתתפים מכיתה יב' ו-**40** משתתפים מכיתה יא'.

לוח 3. משתתפים לפי י"ל ודרגת כיתה

י"ל	משתתפים סה"כ	יב'	יא'
סה"כ ל-3 י"ל	854	621	233
סה"כ ל-4-5 י"ל	108	68	40
סה"כ כללי	962	689	273



• **התוצאות בסיום התוכנית – התמדה, מצליחים וזכאים לבגרות**

ריכוז נתונים ותוצאות – להלן ריכוז נתונים ותוצאות פעילות תוכנית יכולות חסם תשפ"ד (2024)

לוח 4. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ד (2024), ריכוז נתונים ותוצאות

א.	כללי	מס'	%	הערות
1	מגזרים משתתפים	4	-	
2	רשויות	18	-	
3	בתי"ס משתתפים	34	-	
4	המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר	9.5	-	
ב.	משתתפים ומצליחים	מס'	%	הערות
1	סה"כ משתתפים החלו לימודיהם בתוכנית (כולל כפולים)	962	-	
2	משתתפים מיבי החלו לימודיהם בתוכנית	689	-	
3	משתתפים מיא החלו לימודיהם בתוכנית	273	-	
4	התמדה - סה"כ משתתפים סיימו לימודיהם בתוכנית	957	99.5%	מ- 962 המתחילים
5	סה"כ משתתפים הצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם	933	97.0%	מכלל 962 המתחילים
6	סה"כ משתתפים מיבי הצליחו	669	97.1%	מ- 689 המתחילים
7	סה"כ משתתפים מיא הצליחו	264	96.7%	מ- 273 המתחילים
8	סה"כ משתתפים הצליחו ברמת 3 י"ל	830	97.2%	מ- 854 המתחילים
9	סה"כ משתתפים הצליחו ברמת 4/5 י"ל	103	95.4%	מ- 108 המתחילים
ג.	תלמידים	מס'	%	הערות
1	סה"כ תלמידים החלו לימודיהם בתוכנית	961	-	
2	סה"כ תלמידים יבי החלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד	688	-	
3	סה"כ תלמידים יאי החלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד	273	-	
ד.	זכאים לבגרות	מס'	%	הערות
1	סה"כ זכאים מכלל תלמידי יבי 3-5 י"ל בתוכנית בתשפ"ד	631	91.6%	מ- 668 התלמידים מתחילים
2	זכאים מכלל תלמידי יבי, 3 י"ל שהחלו בתוכנית בתשפ"ד	565	91.0%	מ- 620 המתחילים ב-3 י"ל
3	תלמיד יאי בתשפ"ג (שנה"ל הקודמת) בתוכנית	117	-	מ- 7 בתי ספר
4	תלמיד יאי בתשפ"ג (שנה"ל הקודמת) סיימו יבי בתשפ"ד	117	-	
5	זכאים בתשפ"ד מתלמידי יאי בתוכנית בתשפ"ג	96	82.1%	מכלל 117 תלמידי יאי בתשפ"ג
6	סה"כ כללי זכאים מתלי 3 י"ל מכל התלי שהינם ביבי בתשפ"ד	661	89.7%	96+565=661, מכלל 737 המתחילים
7	בתשפ"ד 661 תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם זכו לתעודת בגרות (ללא זכאים מ-4/5 י"ל)			

7. התמדה

99.5% מכלל המשתתפים המתחילים בתוכנית בתשפ"ד, סיימו לימודיהם בתוכנית (957 מ-962) (לוח 5, גרף 1).

8. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החסם

1. 97.0% מכלל המשתתפים המתחילים בתוכנית בתשפ"ד בכל רמות הלימוד, עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (933 מ-962) (לוח 5, גרף 1) ופירוט בלוח 1 (בנספחים).

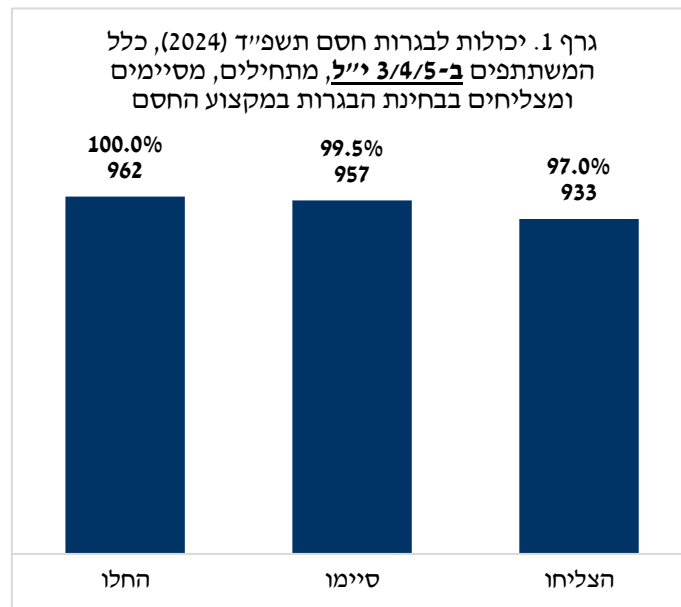
2. רמת 3 י"ל – 97.2% מכלל המשתתפים המתחילים, עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (830 מ-854) (לוח 5, גרף 3) ופירוט בלוח 3 (בנספחים).

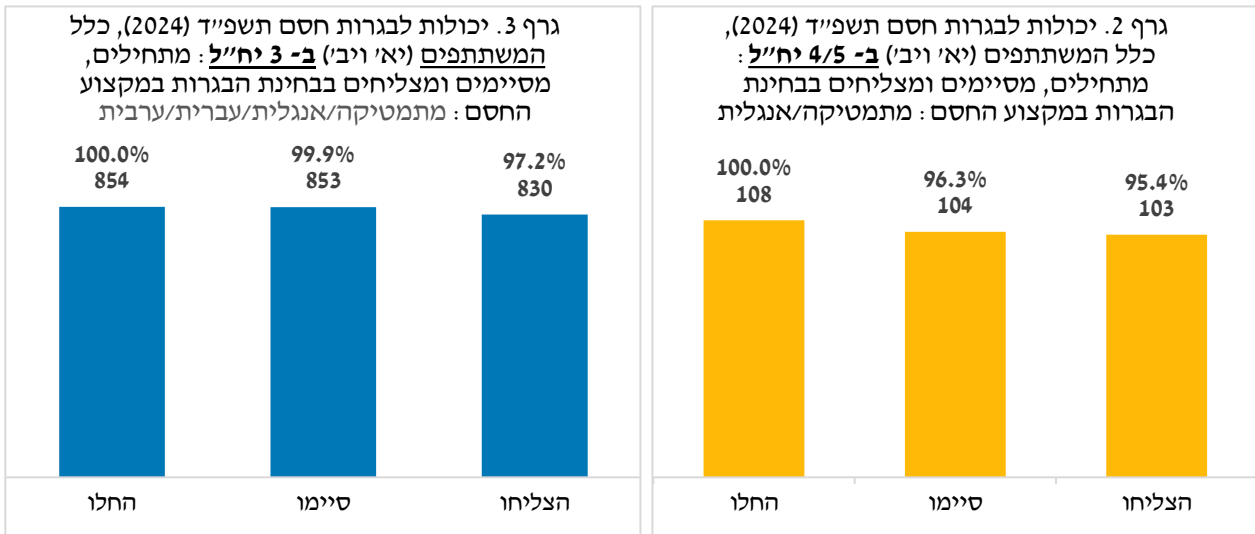
3. רמת 4-5 י"ל - 95.4% מכלל המשתתפים המתחילים, עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (103 מ-108) (לוח 5, גרף 2) ופירוט בלוח 2 (בנספחים).

הערה – ל-38 מתוך 108 תלמידי 4/5 י"ל הנ"ל אין עדיין ציון סופי כיוון שבמסגרת התוכנית ניגשו לשאלון הראשון ועדיין צריכים להשלים שאלון נוסף. ההתייחסות לאלה באם הצליחו או לא, מתייחסת לציון השאלון הראשון בו נבחנו.

לוח 5. שיעורי התמדה והצלחה בבחינת הבגרות לפי י"ל

מקצוע וי"ל	משתתפים החלו	משתתפים סיימו	% סיימו	הצליחו	% הצליחו
רמת 3 י"ל	854	853	99.9%	830	97.2%
רמות 4-5 י"ל	108	104	96.3%	103	95.4%
סה"כ	962	957	99.5%	933	97.0%





9. זכאים לתעודת בגרות

9.א. זכאים לתעודת בגרות מתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד

1. כלל הזכאים בכל רמות הלימוד - 91.6% מכלל תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד – זכאים לבגרות (631 מ-688) (לוח 6 להלן ופירוט בלוח 1 בנספחים).
2. זכאים מתלמידי 3 י"ל - 91.0% מכלל תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד – זכאים לבגרות (565 מ-620) (לוח 6 להלן ופירוט בלוח 1 ופירוט בלוח 3 בנספחים).
3. זכאים מתלמידי 4-5 י"ל - 97.1% מכלל תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד – זכאים לבגרות (66 מ-68) (לוח 6 להלן ופירוט בלוח 2 בנספחים).

לוח 6. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מתל' יב' לפי י"ל

מקצוע וי"ל	תל' יב' החלו	תל' יב' זכאים	% תל' יב' זכאים
רמת 3 י"ל	620	565	91.0%
רמות 4-5 י"ל	68	66	97.1%
סה"כ	688	631	91.6%

9.ב. זכאים לבגרות מתלמידי יא' 3 י"ל שהיו בתוכנית בתשפ"ג (שנ"ל קודמת) ועלו ל-יב' בתשפ"ד.

1. בתשפ"ג (שנה"ל הקודמת), השתתפו בתוכנית 117 תלמידים שהיו בכיתה יא', כולם למדו ל- 3 י"ל (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 4 בנספחים).
2. בתשפ"ד, כל ה-117 עלו ליב' וסיימו יב'.
3. בתשפ"ד, 82.1% מהם זכו בתעודת בגרות (96 מתוך ה-117) (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 4 בנספחים).

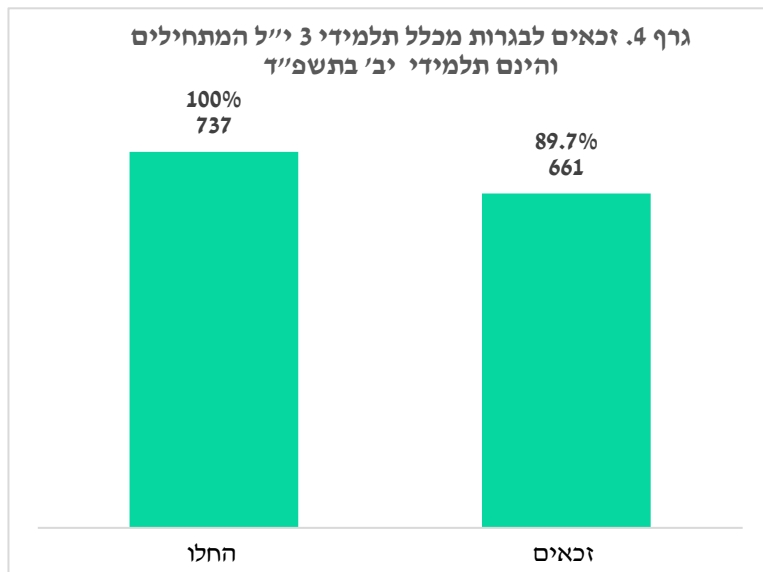
10. סה"כ תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם וזכו לתעודת בגרות בתשפ"ד

הערה: כפי שכבר נאמר, השתתפות תלמידים ל-4,5 י"ל, נועדה לשפר את איכות תעודתם. תלמידים וזכאים מאלה אינם רלוונטיים לחישוב מספר התלמידים שזכו בתעודת בגרות.

1. כמוצג בסעיף הקודם (9.א.2) 565 מכלל תלמידי יב' 3 י"ל, שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד – זכאים לבגרות (לוח 6 ולוח 7 להלן ופירוט בלוח 1 ופירוט בלוח 3 בנספחים).
2. כמוצג בסעיף הקודם (9.ב.2), 96 מכלל 117 תלמידי יב' 3 י"ל, שהחלו לימודיהם בתוכנית כשהיו ביא' בשנה"ל הקודמת ועלו ל-יב' בתשפ"ד – זכאים לבגרות (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 4 בנספחים).
3. סה"כ 661 (89.7%) מכלל תלמידי 3 י"ל המתחילים, והינם תלמידי יב' בתשפ"ד – זכאים לבגרות (661 מ-737) (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 5 בנספחים).

לוח 7. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מכלל תלמידי 3 י"ל והינם תלמידי יב' בתשפ"ד

תלמידי יב' שסיימו בתשפ"ד	י"ל	תלמידי החלו	זכאים	% זכאים
תלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד	ל- 3 י"ל	620	565	91.1%
תלמידי יא' בתוכנית בתשפ"ג שעלו ליב' בתשפ"ד	ל- 3 י"ל	117	96	82.1%
סה"כ		737	661	89.7%



בתשפ"ד 661 תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם זכו לתעודת בגרות

(ללא זכאים מ-4/5 י"ל)

הבהרה

א. הנתונים בדו"ח מראים, בין היתר, את שיעור הזכאים לבגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית, ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע חסם אחד או שנים, שנלמדו במסגרתה. מקצוע חסם הוא כזה שבו התלמיד נכשל בבחינת הבגרות, או שלפי חוות הדעת של ביה"ס צפוי להיכשל בו, ומהווה עבורו חסם ליכאות לבגרות.

ב. הלמידה במקצועות השונים הינה לרמת 3 י"ל או ל-4/5 י"ל לשם שיפור איכות התעודה. התלמידים בפעילות החסם למדו ונבחנו בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

ג. פעילות תוכנית יכולות למקצוע חסם, והצלחת התלמידים ברכישת תעודת בגרות, במידה שהושגה, מתווספת ומשלמה פעילות רב שנתית שהתבצעה ומתבצעת ע"י בתי"ס המשתתפים (לפני הפעלת התוכנית או לאחר שהסתיימה), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

ד. התוכנית הופעלה ע"י צוותי המורים של בתי הספר, בהובלת מנהלי בתי הספר ובשיתוף הפיקוח והרשויות. הכשרה וליווי פדגוגי ע"י צוות המנחים של יכולות.



מקורות

- כהן, נ. (2015), התאוריה של הלמידה המואצת, **אתר האינטרנט הפדגוגי של עמותת יכולות - יכולות פדגוגיה**, פרק א, ב, ג, ו'. [/http://www.yeholotped.co.il](http://www.yeholotped.co.il)
- משרד החינוך (2024). תמונה מוסדית, **התמונה החינוכית תשפ"ד**.
- משרד החינוך (2024). תמונה מוסדית בגרות, **התמונה החינוכית תשפ"ד**.



נספחים:

לוח 1. יכולות חסם לבגרות תשפ"ד (2024), לוח מסכמ⁷

מחוז	רשות	בי"ס	מקצוע	י"ל	כיתה	משתתפי ס החלו	משתתפי ס סיימו	הצלחה בבחינת הבגרות	תלמידי יב' החלו	תלמידי יב' כלל הזכאים	תלמידי יב' 3 י"ל החלו	זכאים מתלמידי יב' 3 י"ל בלבד (ללא כפל)										
דרום	אלקאסום	אום בטין	מת' 4	יב	9	9	9	9	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלפורעה	מת' 4	יא	2	2	2	2	2	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מת' 4	יב	11	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלנור	מת' 3	יא	19	19	19	19	19	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מת' 4	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	חורה	מת' 3	יב	11	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	8	8	8	8	8	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלסלאם	מת' 3	יא	11	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
כסיפה	אבורביעה	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מת' 4	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלמותנבי	ערבית 3	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	9	9	9	9	9	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלפארוק	מת' 4	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מת' 3	יב	15	15	15	15	15	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלחכמה	מת' 4	יב	11	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	3	3	3	3	3	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	לקיה	אקרא	ערבית 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי									
		רב תחומי לקיה	מת' 4	יב	24	24	24	24	24	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי									
נווה מדבר	אבו קרינאת אבו תול	ערבית 3	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	42	42	42	42	42	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלהוושלה	מת' 5	יא	8	8	8	8	8	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	ביר הדאג'	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	ערערה בנגב	אג'אל	ערבית 3	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי									
		אנגלית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	רהט	אבן רושד	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי									
			ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי									
אלמנארה		מת' 3	יב	8	8	8	8	8	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
אלנור		מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
אלראזי		ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
אלתקווא		ערבית 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
שגב שלום	דר אלקלאם	מת' 3	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	אלסלאם שגב שלום	מת' 3	יב	44	44	44	44	44	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
תל שבע	אלביאן	אנגלית 4	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	תל שבע א	ערבית 3	יב	29	29	29	29	29	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
גי'סר אזוקא ערערה	אלמנארה	מת' 3	יב	16	16	16	16	16	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	ערערה	מת' 3	יב	26	26	26	26	26	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
צפון	ביר אל מכסור	ביר אל מכסור	מת' 3	יב	29	29	29	29	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		בית ג'אן	מת' 3	יב	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	בסמת טבעון	בסמת טבעון	מת' 3	יב	16	16	16	16	16	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		זרזיר	מת' 3	יב	37	37	37	37	37	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
	ירכא	אחווא	מת' 3	יא	19	19	19	19	19	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי										
		מסעדה	ערבית 3	יא	21	21	21	21	21	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי									
סה"כ	שכלי	מסעדה	ערבית 3	יב	15	15	15	15	15	15	15	15										
		שיבלי	מת' 3	יב	34	34	34	34	34	34	34	34										
												565	620	631	688	933	957	962				

⁷ תלמידים שזכו בתעודת בגרות בשנ"ל מאוחרת יותר משנ"ל בה הופעלה התוכנית, לא כלולים במניין הזכאים בלוח זה ובדו"ח הנוכחי. תלמידים שהצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם במועד מאוחר יותר ממועד החברות בתוכנית, לא כלולים במניין המצליחים בלוח זה ובדו"ח הנוכחי.



לוח 4. חסם תשפ"ג – זכאים מתל' יא' 3 י"ל שעלו ליב' בתשפ"ד

זכאים כשעלו ליב' בתשפ"ד (ללא כפל)	דרגת כיתה בתשפ"ד	תלמידי 3 י"ל החלו	הצליחו בבחינת הבגרות	משתתפים החלו	דרגת כיתה בתשפ"ג	י"ל	מקצוע	בי"ס	רשות	מחוז	בי"ס השתתף גם בתשפ"ד
23	יב'	24	24	24	יא'	3	ערבית	אגיאל	ערערה	דרום	כן
10	יב'	12	12	12	יא'	3	אנג'	אלתקווא	רהט	דרום	כן
9	יב'	10	10	10	יא'	3	מת'	אלמותנבי	כסייפה	דרום	כן
5	יב'	7	5	7	יא'	3	מת'	זרזיר	זרזיר	צפון	כן
14	יב'	22	15	22	יא'	3	מת'	שיבלי	שבלי	צפון	כן
12	יב'	19	15	19	יא'	3	מת'	בועיינה נוג'	בועיינה נוג'	צפון	לא
23	יב'	23	22	23	יא'	3	מת'	טומשן טובא	טובא זנגריה	צפון	לא
96	יב'	117	103	117	-	-	-	7	7		סה"כ 2

לוח 5. לוח מסכם ללוחות 2-3, סה"כ - כללי תלמידים זכאים יב' 3 י"ל והינם ביב' בתשפ"ד

זכאים שהינם ביב' בתשפ"ד (ללא כפל)	דרגת כיתה בתשפ"ד	תלמידי 3 י"ל החלו	הצליחו בבחינת הבגרות	משתתפים החלו	-	י"ל	מקצוע	בתי"ס (ללא כפל)	רשויות (ללא כפל)	סה"כ כללי 3 (סה"כ +1 סה"כ 2)
661	יב'	737	705	738	-	3	-	30	17	