



**דוח יכולות חסם לבגרות
בדואים דרום תשפ"ד 2024**

**דו"ח הערכה מסכם תשפ"ד (2024)
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע/ות חסם
בחברה הבדואית בדרום**

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים

פרופ' יזהר אופלטקה
גב' מעיין קמחי לוי



דו"ח הערכה מסכם תשפ"ד (2024)

תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם

בחברה הבדואית בדרום

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים

פרופ' יזהר אופלטקה

גב' מעיין קמחי לוי

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.

כסלו תשפ"ו, נובמבר 2025



תוכן העניינים

עמוד

3	אישור אוניברסיטת ת"א, דו"ח מסכם פעילות תוכנית יכולות-חסם לבגרות בחברה הבדואית בדרום, תשפ"ד-2024
4	• תמצית
5	• הקדמה
5	• תהליכים, רכיבים והגדרות
6	• מטרת הדו"ח
7	• הממצאים
7	1. בתי ספר וישובים משתתפים
7	2. המדרג החברתי-כלכלי של בתי הספר
7	3. מקצועות הלימוד
7	4. תלמידים
8	5. משתתפים
8	6. משתתפים לפי דרגת כיתה מקצוע וי"ל
9	• התוצאות בסיס התוכנית – התמדה, מצליחים וזכאים לבגרות
9	ריכוז נתונים ותוצאות
10	7. התמדה
10	8. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החסם
11	9. זכאים לתעודת בגרות
11	9.א. זכאים לתעודת בגרות מתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד
11	9.ב. זכאים לבגרות מתלמידי יא' 3 י"ל שהיו בתוכנית בתשפ"ג (שנ"ל קודמת) שעלו ל-יב' בתשפ"ד
11	10. סה"כ תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם וזכו לתעודת בגרות בתשפ"ד
13	מקורות
14	נספחים

רשימת הגרפים

עמוד

10	גרף 1 - יכולות לבגרות חסם תשפ"ד (2024), כלל המשתתפים ב-3/4/5 י"ל, מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם
11	גרף 2- יכולות לבגרות חסם תשפ"ד (2024), כלל המשתתפים (יא' ויב') ב- <u>4/5 י"ל</u> : מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם
11	גרף 3- יכולות לבגרות חסם תשפ"ד (2024), כלל <u>המשתתפים</u> (יא' ויב') ב- <u>3 י"ל</u> : מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם
12	גרף 4- זכאים לבגרות מכלל תלמידי 3 י"ל המתחילים והינם תלמידי יב' בתשפ"ד

רשימת הלוחות

עמוד

7	1. רשויות ובתי ספר משתתפים תשפ"ג והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר
8	2. תלמידים ומשתתפים לפי דרגת כיתה
8	3. משתתפים לפי י"ל ודרגת כיתה
9	4. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ד (2024), ריכוז נתונים ותוצאות
10	5. שיעורי התמדה והצלחה בבחינת הבגרות לפי י"ל
11	6. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מתלי יב' לפי י"ל
12	7. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מכלל תלמידי 3 י"ל והינם תלמידי יב' בתשפ"ד
14	נספחים - לוח 1. יכולות חסם לבגרות תשפ"ד (2024) בדואים דרום, לוח מסכם
15	נספחים - לוח 2. משתתפים ותלמידי 4/5 י"ל בתוכנית
15	נספחים - לוח 3. סה"כ זכאים מכלל תלמידי 3 י"ל יב' שהחלו בתשפ"ד
16	נספחים - לוח 4. חסם תשפ"ג – זכאים מתלי יא' 3 י"ל שעלו ליב' בתשפ"ד
16	נספחים - לוח מסכם ללוחות 3-4, סה"כ כללי תלמידים וזכאים יב' 3 י"ל והינם ביב' בתשפ"ד



THE JAIME AND JOAN
CONSTANTINER SCHOOL OF EDUCATION

בית הספר לחינוך
על-שם חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג למדיניות ומינהל בחינוך
DEPARTMENT OF POLICY & ADMINISTRATION IN EDUCATION

15.12.2025

לכבוד
גב' ירדנה בגנץ
מנכ"ל עמותת יכולות

**הנדון – אישור נתונים ודו"ח מסכם לפעילות
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם בחברה הבדואית בדרום, תשפ"ד (2024)**

- א. אנו מברכים על פעילות עמותת יכולות (תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם), בשיתוף משרד החינוך בבתי ספר על יסודיים בחברה הבדואית בדרום.
- ב. אני מאשר בזאת, כי הועברו לבדיקתנו כל הפרטים, הרכיבים ותוצאות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ג. נתונים אלה מבוססים על דו"חות כתובים שהתקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים בתוכנית בתשפ"ד ומתייחסים לפרטים והרכיבים הבאים:
 1. דיווח בתי הספר על ביצוע מיפוי טרם התוכנית.
 2. דיווח בתי הספר על קבלת החלטה על מקצוע החסם וי"ל, על המשתתפים המתאימים, מספרם וגודל הקבוצה בתוכנית, בהתבסס על המיפוי שהתבצע טרם הפעלת התוכנית.
 3. דיווח בתי הספר שהתלמידים שנבחרו נכשלו בבחינת הבגרות במקצוע החסם שאותר או שהוגדרו על ידי ביה"ס כחסרי סיכוי לעמוד בה בהצלחה.
 4. דיווח בתי הספר על דרגת כיתה של המשתתפים, ומיון התלמידים לכאלה המתאימים לאוכלוסיית היעד (חסם) או לקבוצת השלמה.
 5. דיווח בתי הספר על סוג הפעילות במסגרת התוכנית - רגילה או עצמאית ומוטמעת.
 6. דיווח בתי הספר על כל המשתתפים שהחלו, וכל המשתתפים שסיימו או לא סיימו לימודיהם בתוכנית (התמדה).
 7. דיווח בתי הספר על הציונים בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתוכנית.
- ג. דיווח בתי הספר על זכאות ואי זכאות לתעודת בגרות לתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד, ולתלמידים שהשתתפו בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תשפ"ג), והיו אז בכיתה יא' ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ד) סיימו יב',
- ד. הנתונים בדו"ח כאמור התקבלו מהנהלות בתי הספר המשתתפים בתכנית, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.

בכבוד רב

פרופ' יזהר אופלטקה

העתק:
פרופ' מיכל אליאגון - ראשת בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א.

תמצית - דו"ח יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום תשפ"ד (2024)

בתוכנית יכולות חסם לבגרות בחברה הבדואית בדרום תשפ"ד השתתפו 25 בתי ספר תיכוניים במדרג חברתי-כלכלי (שטראוס) ממוצע – 9.7, מ-9 רשויות במגזר הבדואי בדרום. בתוכנית החלו ללמוד סה"כ 763 משתתפים (762 תלמידים- תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות) מהם 530 משתתפים מכיתות יב' (=529 תלמידים) ו-233 משתתפים/תלמידים מכיתות יא'. במסגרת התוכנית ובהתאם לממצאי המיפוי התקיימה למידה לרמת 3/4/5 יח"ל בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמות אלה. לרמת 3 י"ל החלו ללמוד 655 משתתפים (462 מכיתות יב', 193 מ-יא') רמת 4/5 י"ל החלו 108 משתתפים (68 מכיתות יב' ו-40 מכיתות יא') בתוכנית החלו ללמוד סה"כ 762 תלמידים (763 משתתפים- תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות) מהם 529 תלמידי כיתות יב' (530 משתתפים) ו-233 תלמידים/משתתפים מכיתות יא'. בהתאם לממצאי המיפוי התלמידים לומדים ונבחנים בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו. התוכנית נמשכה סימסטר אחד עד שניים, והופעלה על ידי רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהליות בתי הספר ובליווי הפיקוח במשרד החינוך במחוז דרום. הלמידה בתוכנית התקיימת בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות – על פי עקרונות שיטת הלמידה המואצת¹ של עמותת יכולות².

הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

תשפ"ד הינה השנה השנייה בה תוכנית חסם לבגרות פועלת על ידי יכולות כספק יחיד.

עיקר התוצאות:

- 97.0% - מהמשתתפים שהחלו הצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
- 92.1% - מתלמידי התוכנית 3 י"ל, שהינם ביב' בתשפ"ד, זכאים לתעודת בגרות.
- 467 תלמידי התוכנית והינם תל' יב' בתשפ"ד, זכו לתעודת בגרות (תלמידי 3 י"ל).
- התמדה- 99.3% - מכלל המשתתפים שהחלו סיימו לימודיהם בתוכנית.

¹ כל הזכויות שמורות לנסים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.
² תיאור השיטה ורקע תיאורטי ע"י נסים (מקס) כהן, מוצג באתר האינטרנט [יכולות פדגוגיה](#). פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.



דו"ח תוצאות יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום, תשפ"ד (2024)

• הקדמה

תוכנית יכולות לבגרות-מקצועות חסם פועלת בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית. לתוכנית בהתאם לממצאי מיפוי, מתקבלים מידי כל שנת לימודים תלמידי יא' ויב' שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד (עד שניים) ממקצועות החובה לבגרות. לפיכך, מקצוע זה מהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות. בהתאם לצורך והאפשרויות הקיימות בבית הספר, מתווספים לתוכנית תלמידי השלמה להם שני מקצועות ומעלה בהם נכשלו, או צפויים לא להצליח בבחינת הבגרות. ידוע מראש לגבי תלמידי השלמה שהצלחתם במקצוע החסם לא תזכה אותם בהכרח בקבלת זכאות לתעודת בגרות.

תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם איכותי – ברמת 4 י"ל או 5 י"ל – במתמטיקה ו/או אנגלית. בהחלטה משותפת עם בית הספר התוכנית תופעל עם תלמידי יא' ויב' כהשלמה ל-4 או 5 י"ל עם תלמידים שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות ברמה הנ"ל או לחליפין תלמידים ברמת 3 י"ל לקראת 4 י"ל, או תלמידי 4 י"ל לקראת 5 י"ל.

בהתאם לממצאי המיפוי התלמידים לומדים ונבחנים בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

התוכנית נמשכת סמסטר אחד עד שניים, ומופעלת על ידי **רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהל/ות בתי הספר**. הלמידה בתוכנית מתקיימת בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות.

פדגוגיה ושיטה³ – קבוצות הלמידה פועלות על פי עקרונות **שיטת הלמידה המואצת⁴ של עמותת יכולות**. השיטה מושתתת על הנחת היסוד לפיה **כל אחד יכול להצליח בבית הספר**, ללא קשר למוצאו ו/או קבוצת השייך שלו, גם לאחר שצבר פערי לימוד גדולים (פרט לשיעור מזערי של חריגים).

הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך והפיקוח במחוזות החינוכיים השונים.

במחוז דרום, תשפ"ד הינה השנה השניה בה תוכנית חסם לבגרות פועלת על ידי יכולות כספק יחיד.

משאבים⁵: תוכנית יכולות חסם פועלת במחוז דרום תשפ"ד, שנה שניה (מתוך 5 שנים) **כזכייין יחיד** במסגרת תוכנית החומש ומקור המשאבים הוא משרד החינוך- תוכנית החומש, בתוספת משאבים נוספים ואיגומם שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומח"ל).

בשאר המחוזות, משרד החינוך - תוכנית החומש, באמצעות איגום משאבים נוספים, שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומח"ל), מחלקות/אגפי החינוך בישובים המשתתפים, ובעלויות.

מטרת התוכנית – כל תלמידי התוכנית יעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם.

הדו"ח הנוכחי יתמקד בתלמידי התוכנית בתשפ"ד (2024) בחברה הבדואית בדרום, מכל בתי הספר המשתתפים בתוכנית.

• תהליכים, רכיבים והגדרות

1. **מיפוי** - מתבצע על ידי בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו מאותר מקצוע החסם, ומאותרים התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית.

2. **מקצוע החסם** - נקבע ככזה, בתנאי שיש מינימום 10 תלמידים שעבורם מקצוע זה מהווה חסם לזכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.

3. **תלמידי/ות התכנית** - כאמור, התלמידי/ות המהווים פוטנציאל לתכנית הם אלה שמסומנים במיפוי ככאלה שנכשלו כבר במקצוע לימודי או כאלה שעל פי חוות הדעת של צוות בית הספר הם יכשלו בו בבחינת הבגרות במסגרת הלימודים הרגילים בבית הספר.

4. **קריטריון קבלה** - תלמידי התכנית מאותרים כמוצג לעיל, וקריטריון הקבלה הינו תוצאות המיפוי.

5. **תלמידי השלמה** – לעתים, ובהתאם לצורך, מתווספים תלמידי השלמה להם יש מקצוע חסם נוסף. ידוע לגביהם כי גם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שלא יהיו זכאים לתעודת בגרות בשל אי עמידה בדרישות בחינת הבגרות במקצוע אחר.

³ כל הזכויות שמורות לנסים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.

⁴ תיאור השיטה ורקע תיאורטי ע"י נסים (מקס) כהן, מוצג באתר האינטרנט **יכולות פדגוגיה** כמוצג ברישימה הביבליוגרפית.

⁵ כפי שנמסר לנו על ידי עמותת יכולות

6. **משתתפים ותלמידים** – חלק מהתלמידים השתתפו ביותר מפעילות/מקצוע חסם אחת/ד, לפיכך להלן ההגדרות:
- **משתתפים** – כל המתחילים בתוכנית כולל ספירה כפולה של כאלה שהשתתפו ביותר בפעילות/מקצוע אחת/ד (משתתפים בפעילות חסם, חסם נוסף (כפל) וכחשלמה).
 - **תלמידים** – הינם התלמידים שהחלו בתוכנית ללא ספירה כפולה של משתתפים (חסם והשלמה).
7. **התמדה** – כלל המשתתפים המסיימים לימודיהם בתוכנית באותה שני"ל מכלל המשתתפים המתחילים באותה שני"ל.
8. **מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם/חסם איכותי** – עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם בציון סופי מינימאלי 55, ודווח עליהם על ידי הנהלת בית הספר כמצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
- הערה** - תלמידים שהצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם במועד מאוחר יותר ממועד ההבחנות במסגרת התוכנית, לא כלולים במניין המצליחים בדו"ח הנוכחי.
9. **מספר ושיעור מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם/חסם איכותי** - כלל המשתתפים באותה שנת לימוד, שעמדו בהצלחה על פי הציון הסופי, בכל בחינות הבגרות בכל המקצועות בכל הרמות מכלל המשתתפים שהחלו בכל המקצועות בכל הרמות.
10. **זכאים לתעודת בגרות** – עמדו בהצלחה בכל תנאי הזכאות לתעודת בגרות ודווח עליהם על ידי הנהלת בית הספר כזכאים.
- הערה** - תלמידים שזכו בתעודת בגרות בשני"ל מאוחרת יותר משנה"ל בה הופעלה התוכנית, לא כלולים במניין הזכאים בדו"ח הנוכחי מספר ושיעור הזכאים לבגרות בתוכנית:
11. **מספר ושיעור הזכאים לבגרות בתוכנית:**
ניתן למדידה במספר אופנים:
- א. כלל הזכאים באותה שני"ל בכל רמות הלימוד מכלל תלמידי יב' שהחלו בכל רמות הלימוד (ללא כפל) באותה שני"ל.
 - ב. כני"ל עפ"י רמות לימוד
 - ג. כלל הזכאים התלמידים שהינם ביב' באותה שני"ל בכל רמות הלימוד מכלל תלמידי יב' שהחלו בכל רמות הלימוד באותה שני"ל וכן (סכימה) תלמידי יא' בכל רמות הלימוד שהחלו בתוכנית בשנה"ל הקודמת והיו אז בכיתה יא' ובשנה הנוכחית עלו ליב'.
 - ד. כני"ל עפ"י רמות לימוד
12. **התלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם וזכו לתעודת בגרות בתשפ"ד:**
אומדן מספר ושיעור הזכאים שהתוכנית הניבה ימדד על פי תלמידי 3 י"ל (בלבד) בתוכנית באופן הבא:
כלל הזכאים התלמידים שהינם ביב' באותה שני"ל ולמדו בתוכנית ברמת 3 י"ל מכלל תלמידי יב' שהחלו ברמת 3 י"ל באותה שני"ל וכן (סכימה) תלמידי יא' ברמת 3 י"ל שהחלו בתוכנית בשנה"ל הקודמת והיו אז בכיתה יא' ובשנה הנוכחית עלו ליב'.

• מטרת דוח הערכה המוצג כאן

להציג את תוצאות תוכנית יכולות מקצוע חסם לבגרות בכל בתי הספר שהפעילו את התוכנית בתשפ"ד (2024), עמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצועות החסם, התמדה ורכישת תעודת בגרות של המשתתפים.

הבהרה

- א. הנתונים בדו"ח מראים, בין היתר, את שיעור הזכאים לבגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית, ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע חסם אחד או שנים, שנלמדו במסגרתה. מקצוע חסם הוא כזה שבו התלמיד נכשל בבחינת הבגרות, או שלפי חוות הדעת של ביה"ס צפוי להיכשל בו, ומהווה עבורו חסם ליכאות לבגרות.
- ב. הלמידה במקצועות השונים הינה לרמת 3 י"ל או ל-4/5 י"ל לשם שיפר איכות התעודה. התלמידים בפעילות החסם למדו ונבחנו בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.
- ג. פעילות תוכנית יכולות למקצוע חסם, והצלחת התלמידים ברכישת תעודת בגרות, במידה שהושגה, **מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה ומתבצעת ע"י בתי"ס המשתתפים** (לפני הפעלת התוכנית או לאחר שהסתיימה), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.
- ד. התוכנית הופעלה ע"י צוותי המורים של בתי הספר, בהובלת מנהלי בתי הספר ובשיתוף הפיקוח והרשויות. הכשרה וליווי פדגוגי ע"י צוות המנחים של יכולות.

• **הממצאים:**

1. **בתי ספר וישובים משתתפים:** בתוכנית השתתפו 25 בתי ספר תיכוניים, מ-9 רשויות בחברה הבדואית בדרום (לוח 1).
2. **המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס)⁶ הממוצע של בתי הספר - 9.7** (לוח 1).

לוח 1 - רשויות ובתי ספר משתתפים תשפ"ד והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר

מ.ס'	רשות/מ.אזורית	מחוז	מ"ס' בי"ס	בי"ס	סמל מוסד	מ.ס' חברתי כלכלי
1	אלקאסום	דרום	1	אום בטין	648311	10
			2	עתיד אלפורעה	640607	10
2	חורה	דרום	3	אלנור	644203	8
			4	אלסלאם	648337	10
3	כסיפה	דרום	5	אבורביעה	800037	10
			6	אלמותנבי	610006	10
			7	אלפארוק	648139	9
4	לקיה	דרום	8	אלחכמה	648055	10
			9	אקרא	648261	10
5	נווה מדבר	דרום	10	רב תחומי לקיה	648097	9
			11	אבו קרינאת	648220	10
			12	אבו תלול	660233	10
6	ערערה בנגב	דרום	13	אלהוושלה	648279	10
			14	ביר הדאגי	648287	10
			15	אגיאל	641050	10
7	רהט	דרום	16	אבן רושד	640798	10
			17	אלמנארה	641597	9
			18	אלנור	648113	10
			19	אלראזי	648048	9
			20	אלתקווא	648329	10
8	שגב שלום	דרום	21	דר אלקלאם	648238	9
			22	אלסלאם	648303	10
			23	מקיף שגב שלום	648063	9
9	תל שבע	דרום	24	אלביאן	648089	10
			25	תל שבע א	800144	10
סה"כ/ממוצע	9	-	-	25	-	9.7

3. **מקצועות הלימוד:**

בהתאם לממצאי המיפוי בתשפ"ד: מתמטיקה / אנגלית / עברית / ערבית - לרמת 3 או 4 או 5 י"ל. התלמידים למדו ונבחנו בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

4. **תלמידים (ללא כפל):**

בתוכנית בתשפ"ד השתתפו, סה"כ **762 תלמידים** (לוח 2) מהם 761 תלמידים השתתפו במקצוע לימודי אחד ותלמידה אחת נוספת השתתפה ב-2 מקצועות. מהם, 529 תלמידים מכיתות יב' (לוח 2) ו-233 תלמידים מכיתות יא'

⁶ מדרג הטיפוח (שטראוס), הינו מדד חברתי-כלכלי של משרד החינוך ולפיו תלמידי בתי ספר מדורגים בסולם 1 עד 10. ככל שהציון גבוה, כך הרקע חלש יותר ולהיפך.

5. משתתפים

בתוכנית בתשפ"ד סה"כ **763 משתתפים** (לוח 2)
מהם 761 השתתפו במקצוע לימודי אחד ואחד נוסף השתתף ב-2 מקצועות, סה"כ **763 משתתפים**.

- מהם, **530 משתתפים מכיתות יב'**

- ו- **233 משתתפים מכיתות יא'**

לוח 2. תלמידים ומשתתפים לפי דרגת כיתה

כיתה	יב'	יא'	סה"כ
תלמידים	529	233	762
הערות	1 מהם השתתף ב-2 מקצועות לימוד (-) תלמיד אחד	-	761 השתתפו במקצוע אחד, תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות (-) תלמיד אחד, שני משתתפים
משתתפים	530	233	763
הערות	1 מהם השתתף ב-2 מקצועות לימוד (-) שני משתתפים	-	761 השתתפו במקצוע אחד, תלמיד אחד השתתף ב-2 מקצועות (-) תלמיד אחד, שני משתתפים

6. משתתפים לפי דרגת כיתה מקצוע וי"ל

- במקצועות מתמטיקה/אנגלית/עברית/ערבית **ל-3 י"ל** – סה"כ **655 משתתפים** (לוח 3).
מהם, **462 משתתפים מכיתה יב' ו-193 משתתפים מכיתה יא'**.

- במקצועות מתמטיקה/אנגלית **ל-4-5 י"ל** – סה"כ **108 משתתפים** (לוח 3).
מהם, **68 משתתפים מכיתה יב' ו-40 משתתפים מכיתה יא'**.

לוח 3. משתתפים לפי י"ל ודרגת כיתה

י"ל	יב'	יא'	סה"כ משתתפים
סה"כ 3 י"ל	462	193	655
סה"כ 4-5 י"ל	68	40	108
סה"כ כללי	530	233	763

• **התוצאות בסיום התוכנית – התמדה, מצליחים וזכאים לבגרות**

ריכוז נתונים ותוצאות – להלן ריכוז נתונים ותוצאות פעילות תוכנית יכולות חסם תשפ"ד (2024)

לוח 4. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ד (2024) בחברה הבדואית בדרום, ריכוז נתונים ותוצאות

א.	כללי	מס'	%	הערות
1	המגזר הבדואי בדרום	-	-	
2	רשויות/מ.אזוריות	9	-	
3	בתי"ס משתתפים	25	-	
4	המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר	9.7	-	
ב.	משתתפים ומצליחים	מס'	%	הערות
1	סה"כ <u>משתתפים</u> החלו לימודיהם בתוכנית (כולל כפולים)	763	-	
2	משתתפים מיבי החלו לימודיהם בתוכנית	530	-	
3	משתתפים מיא' החלו לימודיהם בתוכנית	233	-	
4	התמדה - סה"כ משתתפים <u>סיימו</u> לימודיהם בתוכנית	758	99.3%	מ- 763 המתחילים
5	סה"כ משתתפים הצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם	740	97.0%	מכלל 763 המתחילים
6	סה"כ משתתפים מיבי הצליחו	515	97.2%	מ- 530 המתחילים
7	סה"כ משתתפים מיא' הצליחו	225	96.6%	מ- 233 המתחילים
8	סה"כ משתתפים הצליחו <u>ברמת 3 י"ל</u>	637	97.3%	מ- 655 המתחילים
9	סה"כ משתתפים הצליחו <u>ברמת 4/5 י"ל</u>	103	95.4%	מ- 108 המתחילים
ג.	תלמידים	מס'	%	הערות
1	סה"כ <u>תלמידים</u> החלו לימודיהם בתוכנית	762	-	
2	סה"כ תלמידים יבי החלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד	530	-	
3	סה"כ תלמידים יא' החלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד	233	-	
ד.	זכאים לבגרות	מס'	%	הערות
1	סה"כ זכאים מכלל תלמידי יב' <u>3-5 י"ל</u> בתוכנית בתשפ"ד	491	92.8%	מ- 529 המתחילים
2	זכאים מכלל תלמידי יב', <u>3 י"ל</u> שהחלו בתוכנית בתשפ"ד	425	92.2%	מ- 461 המתחילים ב-3 י"ל
3	תלמיד יא' בתשפ"ג (שנה"ל הקודמת) החלו בתוכנית	46	-	מ- 3 בתי ספר
4	תלמיד יא' בתשפ"ג (שנה"ל הקודמת) סיימו יב' בתשפ"ד	46	-	
5	זכאים בתשפ"ד מתלמידי יא' בתוכנית בתשפ"ג	42	97.1%	מכלל 46 תלמידי יא' בתשפ"ג
6	סה"כ כללי זכאים מתל' <u>3 י"ל</u> מכל <u>התל' שהינם ביב' בתשפ"ד</u>	467	92.1%	מכל 507 המתחילים, 467=425+42
7	בתשפ"ד 467 תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם זכו לתעודת בגרות (ללא זכאים מ-4/5 י"ל)			

7. התמדה

99.3% מכלל המשתתפים המתחילים בתוכנית בתשפ"ד, סיימו לימודיהם בתוכנית (758 מ-763) (לוח 5, גרף 1).

8. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החסם

1. 97.0% מכלל המשתתפים המתחילים בתוכנית בתשפ"ד בכל רמות הלימוד, עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (740 מ-763) (לוח 5, גרף 1 ופירוט בלוח 1 בנספחים).

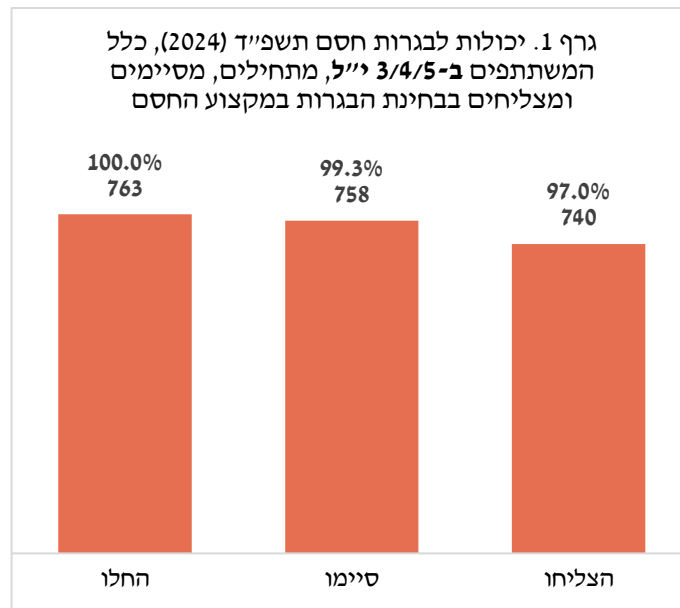
2. רמת 3 י"ל – 97.2% מכלל המשתתפים המתחילים, עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (637 מ-655) (לוח 5, גרף 3 ופירוט בלוח 3 בנספחים).

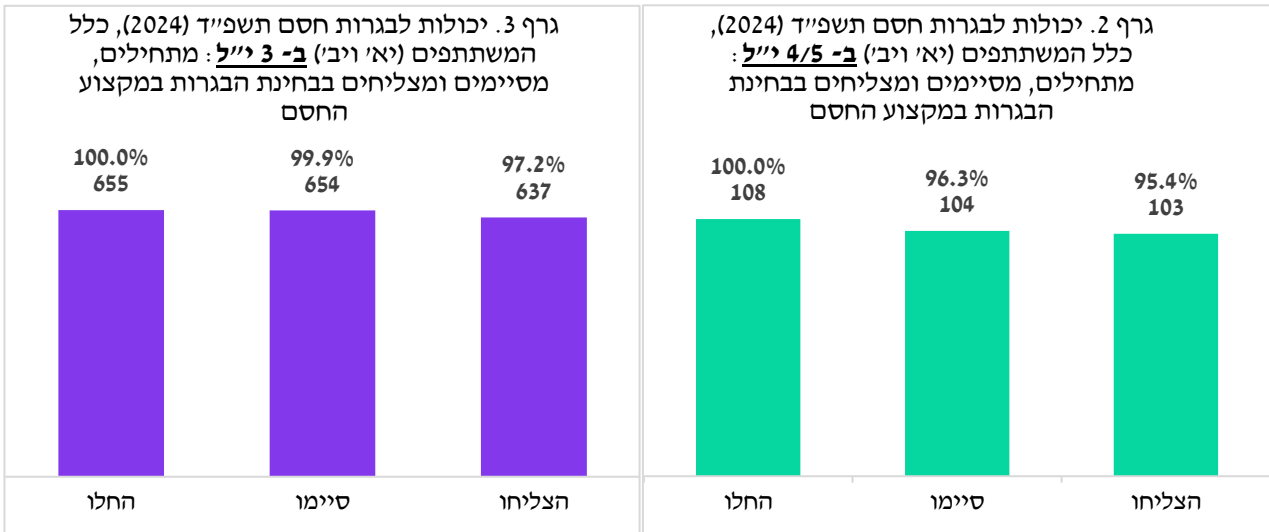
3. רמת 4-5 י"ל - 95.4% מכלל המשתתפים המתחילים, עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (103 מ-108) (לוח 5, גרף 2 ופירוט בלוח 2 בנספחים).

הערה – ל-38 מתוך 108 תלמידי 4/5 י"ל הנ"ל אין עדיין ציון סופי כיוון שבמסגרת התוכנית ניגשו לשאלון הראשון ועדיין צריכים להשלים שאלון נוסף. ההתייחסות ל-38 אלה באם הצליחו או לא, מתייחסת לציון השאלון הראשון בו נבחנו.

לוח 5. שיעורי התמדה והצלחה בבחינת הבגרות לפי י"ל

מקצוע וי"ל	משתתפים החלו	משתתפים סיימו	% שיימו	משתתפים הצליחו	% הצליחו
רמת 3 י"ל	655	654	99.9%	637	97.2%
רמות 4-5 י"ל	108	104	96.3%	103	95.4%
סה"כ	763	758	99.3%	740	97.0%





9. זכאים לתעודת בגרות

9.א. זכאים לתעודת בגרות מתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד

1. כלל הזכאים בכל רמות הלימוד - 92.8% מכלל תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד - זכאים לבגרות (491 מ-529) (לוח 6 להלן ופירוט בלוח 1 בנספחים).
2. זכאים מתלמידי 3 י"ל - 92.2% מכלל תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד - זכאים לבגרות (425 מ-461) (לוח 6 להלן ופירוט בלוח 3 ובלוח 1 בנספחים).
3. זכאים מתלמידי 4-5 י"ל - 97.1% מכלל תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד - זכאים לבגרות (66 מ-68) (לוח 6 להלן ופירוט בלוח 2 בנספחים).

לוח 6. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מתל' יב' לפי י"ל

י"ל	תל' יב' החלו	תל' יב' זכאים	% תל' יב' זכאים
רמת 3 י"ל	461	425	92.2%
רמות 4-5 י"ל	68	66	97.1%
סה"כ	529	491	92.8%

9.ב. זכאים לבגרות מתלמידי יא' 3 י"ל שהיו בתוכנית בתשפ"ג (שנ"ל קודמת) ועלו ל-יב' בתשפ"ד

1. בתשפ"ג (שנה"ל הקודמת), השתתפו בתוכנית 46 תלמידים שהיו בכיתה יא', כולם למדו ל-3 י"ל (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 4 בנספחים).
2. בתשפ"ד, כל ה-46 עלו ליב' וסיימו יב' (פירוט בלוח 4 בנספחים).
3. בתשפ"ד, 91.3% מהם זכו בתעודת בגרות (42 מתוך ה-46) (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 4 בנספחים).

10. סה"כ תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם וזכו לתעודת בגרות בתשפ"ד

הערה: כפי שכבר נאמר, השתתפות תלמידים ל-4,5 י"ל, נועדה לשפר את איכות תעודתם. תלמידים וזכאים מאלה אינם רלוונטיים לחישוב מספר התלמידים שזכו בתעודת בגרות.

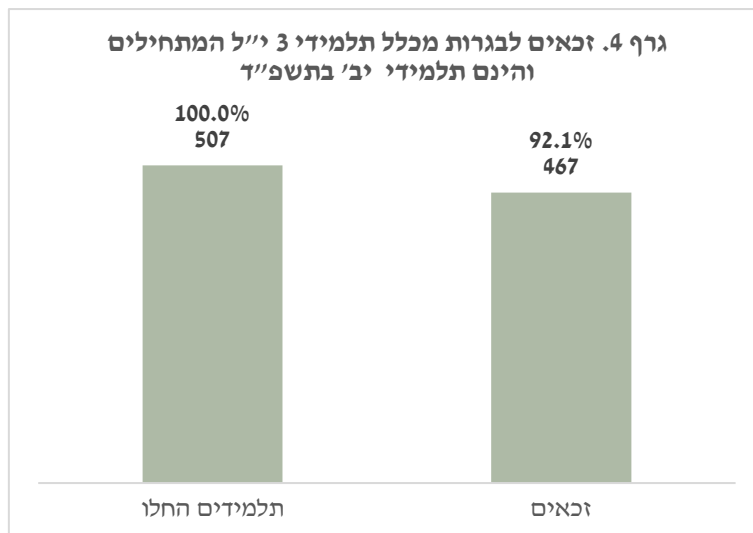
1. כמוצג בסעיף הקודם (9.א.2/), 425 מכלל תלמידי יב' 3 י"ל, שהחלו לימודיהם בתוכנית בתשפ"ד (461) זכאים לבגרות (לוח 6 ולוח 7 להלן ופירוט בלוח 3 ובלוח 1 בנספחים).
2. כמוצג בסעיף הקודם (9.ב.2/), 42 מכלל 46 תלמידי יב' 3 י"ל, שהחלו לימודיהם בתוכנית כשהיו ביא' בשנה"ל הקודמת ועלו ל-יב' בתשפ"ד - זכאים לבגרות (לוח 7 להלן ופירוט בלוח 4 בנספחים).
3. סה"כ 467 (92.1%) מכלל תלמידי 3 י"ל המתחילים, והינם תלמידי יב' בתשפ"ד - זכאים לבגרות (467 מ-507) (לוח 7 וגרף 4 להלן ופירוט בלוח 5 בנספחים).

לוח 7. זכאים לבגרות (מהמתחילים) מכלל תלמידי 3 י"ל והינם תלמידי יב' בתשפ"ד

תלמידי 3 י"ל והינם ביב' בתשפ"ד	מקצוע וי"ל	תלמידים החלו	זכאים	% זכאים
תלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ד	ל- 3 י"ל	461	425	92.2%
תלמידי יא' בתוכנית בתשפ"ג שעלו ליב' בתשפ"ד	ל- 3 י"ל	46	42	91.3%
סה"כ		507	467	92.1%

בתשפ"ד, 467 תלמידים שהשתתפו בתוכנית יכולות חסם בחברה הבדואית בדרום, זכו לתעודת בגרות.

(ללא זכאים מ-4/5 י"ל)



בתשפ"ד, בחברה הבדואית בדרום סה"כ 3,520 זכאים - 70.8% מכלל 4,972 התל' ביב'

הבהרה

א. הנתונים בדו"ח מראים, בין היתר, את שיעור הזכאים לבגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית, ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע חסם אחד או שנים, שנלמדו במסגרתה. מקצוע חסם הוא כזה שבו התלמיד נכשל בבחינת הבגרות, או שלפי חוות הדעת של ביה"ס צפוי להיכשל בו, ומהווה עבורו חסם לזכאות לבגרות.

ב. הלמידה במקצועות השונים הינה לרמת 3 י"ל או ל-4/5 י"ל לשם שיפור איכות התעודה. התלמידים בפעילות החסם למדו ונבחנו בכל השאלונים בבחינה, או בחלקם, בהתאם לפערים, ולנדרש כדי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע הנלמד ברמה זו.

ג. פעילות תוכנית יכולות למקצוע חסם, והצלחת התלמידים ברכישת תעודת בגרות, במידה שהושגה, מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה ומתבצעת ע"י בתי"ס המשתתפים (לפני הפעלת התוכנית או לאחר שהסתיימה), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

ד. התוכנית הופעלה ע"י צוותי המורים של בתי הספר, בהובלת מנהלי בתי הספר ובשיתוף הפיקוח והרשויות. הכשרה וליווי פדגוגי ע"י צוות המנחים של יכולות.



מקורות

- כהן, נ. (2015), התאוריה של הלמידה המואצת, אתר האינטרנט הפדגוגי של עמותת יכולות - **יכולות פדגוגיה**, פרק א, ב, ג, ו'. [/http://www.yeholotped.co.il](http://www.yeholotped.co.il)
- משרד החינוך (2024). תמונה מוסדית, **התמונה החינוכית תשפ"ד**.
- משרד החינוך (2024). תמונה מוסדית בגרות, **התמונה החינוכית תשפ"ד**.



נספחים :

נספחים - לוח 1. יכולות חסם לבגרות תשפ"ד (2024) בדואים דרום, לוח מסמך⁷

מחוז	רשות	בי"ס	מקצוע	י"ל	כיתה	משתתפי החלו	משתתפי סיימו	הצליחו בבחינת הבגרות	תלמידי יב' החלו (ללא כפל)	תלמידי יב' זכאים (ללא כפל)	תלמידי יב' 3 החלו (ללא כפל)	זכאים מתלמידי יב' 3 י"ל (ללא כפל)	
דרום	אלקאסום	אום בטין	מת' 4	יב	9	9	9	9	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי			
		אלפורעה	מת' 4	יב	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
	חורה	אלנור	מת' 3	יב	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	8	8	8	8	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי		
		אלסלאם	מת' 3	יב	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
	כסיפה	אבורביעה	מת' 3	יב	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יב	9	9	9	9	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			מת' 4	יא	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אלמותנבי	מת' 3	יב	15	15	15	15	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	11	11	11	11	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אלפארוק	ערבית 3	יב	10	9	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			מת' 3	יא	30	30	30	30	23	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	11	11	11	11	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
	לקיה	אקרא	מת' 3	יב	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי		
		רב תחומי לקיה	מת' 3	יב	24	24	24	24	24	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
			ערבית 3	יא	17	17	17	17	16	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אבו קרינאת אבו תלול	ערבית 3	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			מת' 3	יב	42	42	42	42	42	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
	נווה מדבר	אלהוושלה	מת' 5	יא	8	8	8	8	5	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		ביר הדאג'	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
	ערערה בנגב	אג'יאל	מת' 3	יב	21	21	21	21	21	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		ערבית 3	יא	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי		
	רהט	אבן רושד	אנגלית 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			מת' 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אלמנארה	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			ערבית 3	יא	8	8	8	8	8	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אלנור	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אלראזי	מת' 3	יב	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		אלתקווא	מת' 3	יב	12	12	12	12	12	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי
			ערבית 3	יא	10	10	10	10	10	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
דר אלקלאם		מת' 3	יא	20	20	20	20	20	19	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
		ערבית 3	יב	20	20	20	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	
שגב שלום	שגב שלום	מת' 3	יב	44	44	44	44	42	41	44	41	41	
	אנגלית 4	יב	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	
תל שבע	אלביאן	ערבית 3	יב	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		מת' 3	יא	29	29	29	29	27	29	29	21	21	
סה"כ	9	25	-	-	-	763	758	740	529	491	461	425	

⁷ תלמידים שזכו בתעודת בגרות בשנ"ל מאוחרת יותר משנ"ל בה הופעלה התוכנית, לא כלולים במניין הזכאים בלוח זה ובדו"ח הנוכחי. תלמידים שהצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם במועד מאוחר יותר ממועד החברות התוכנית, לא כלולים במניין המצליחים בלוח זה ובדו"ח הנוכחי.



לוח 2. משתתפים ותלמידי 4/5 י"ל בתוכנית

מחוז	רשות	בי"ס	מקצוע	י"ל	כיתה	משתתפי ס החלו	משתתפים סיימו	הצליחו בבחינות הבגרות	תלמידי יב' החלו (ללא כפל)	תלמידי יב' הזכאים (ללא כפל)
דרום	אלקאסום	אום בטין	מת'	4	יב	9	9	9	9	9
דרום	אלקאסום	אלפורעה	מת'	4	יא	2	2	2	לא רלוונטי	לא רלוונטי
דרום	אלקאסום	אלפורעה	מת'	4	יב	11	11	11	11	11
דרום	חורה	אלנור	מת'	4	יא	20	20	20	לא רלוונטי	לא רלוונטי
דרום	כסיפה	אבורביעה	מת'	4	יב	10	10	10	10	10
דרום	כסיפה	אלמותנבי	מת'	4	יא	10	9	9	לא רלוונטי	לא רלוונטי
דרום	כסיפה	אלמותנבי	מת'	4	יב	11	11	11	11	11
דרום	לקיה	רב תחומי לקיה	מת'	4	יב	17	17	16	16	17
דרום	נווה מדבר	אלהושלה	מת'	5	יא	8	5	5	לא רלוונטי	לא רלוונטי
דרום	תל שבע	אלביאן	אנגלית	4	יב	10	10	10	9	10
סה"כ										
			-	-		108	104	103	68	66

לוח 3. סה"כ זכאים מכלל תלמידי 3 י"ל יב' שהחלו בתשפ"ד

בי"ס השתתף בתשפ"ד	מחוז	רשות	בי"ס	מקצוע	י"ל	כיתה בתשפ"ד	משתתפי ס החלו	הצליחו בבחינות הבגרות	תלמידי יב' 3 י"ל החלו (ללא כפל)	זכאים מתל' יב'- 3 י"ל (ללא כפל)
כן	דרום	חורה	אלנור	מת'	3	יב	11	11	11	11
כן			אלנור	עברית	3	יב	8	8	8	8
כן			אלסלאם	מת'	3	יב	10	9	10	10
כן			אבורביעה	מת'	3	יב	10	10	10	9
כן		כסיפה	אבורביעה	עברית	3	יב	9	9	9	9
כן			אלמותנבי	מת'	3	יב	15	15	15	13
כן			אלמותנבי	עברית	3	יב	10	8	10	8
כן			אלפארוק	מת'	3	יב	30	23	30	23
כן		לקיה	אלחכמה	מת'	3	יב	10	10	10	10
כן			אלחכמה	עברית	3	יב	11	11	10	10
כן			אקרא	מת'	3	יב	10	10	10	9
כן			אקרא	עברית	3	יב	10	10	10	8
כן		נווה מדבר	רב תחומי לקיה	מת'	3	יב	24	24	24	22
כן			אבו תלול	מת'	3	יב	42	42	42	40
כן			אלהושלה	עברית	3	יב	10	10	10	10
כן			ביר הדאג'	מת'	3	יב	10	10	10	10
כן		ערעה בנגב	ביר הדאג'	עברית	3	יב	10	10	10	9
כן			אגיאל	מת'	3	יב	21	21	21	21
כן			אבן רושד	אנג'	3	יב	10	10	10	9
כן			אבן רושד	מת'	3	יב	10	10	10	10
כן	רהט	אלמנארה	מת'	3	יב	10	10	10	10	
כן		אלמנארה	עברית	3	יב	8	8	8	8	
כן		אלנור	מת'	3	יב	10	10	10	10	
כן		אלנור	עברית	3	יב	10	10	10	10	
כן		אלראזי	מת'	3	יב	10	10	10	10	
כן		אלראזי	עברית	3	יב	10	10	10	10	
כן		אלתקווא	מת'	3	יב	10	10	10	8	
כן		אלתקווא	עברית	3	יב	10	10	10	8	
כן	שגב שלום	אלסלאם	מת'	3	יב	20	20	20	20	
כן		שגב שלום	מת'	3	יב	44	42	44	41	
כן		אלביאן	עברית	3	יב	10	10	10	10	
כן	תל שבע	תל שבע א	מת'	3	יב	29	27	29	21	
סה"כ 1										
			21	8		462	448	461	425	



לוח 4. חסם תשפ"ג – זכאים מתל' יא' 3 י"ל שעלו ליב' בתשפ"ד

זכאים כשעלו ליב' בתשפ"ד (ללא כפל)	דרגת כיתה בתשפ"ד	תלמידים החלו	הצליחו בבחינת הבגרות	משתתפים החלו	דרגת כיתה בתשפ"ג	י"ל	מקצוע	בתי"ס	רשות	מחוז	בי"ס השתתף גם בתשפ"ד
23	יב'	24	24	24	יא'	3	ערבית	אגיאל	ערערה	דרום	כן
10	יב'	12	12	12	יא'	3	אנג'	אלתקווא	רהט	דרום	כן
9	יב'	10	10	10	יא'	3	מת'	אלמותנבי	כסייפה	דרום	כן
42	-	46	46	46	יא'	-	-	3	3	סה"כ 2	

לוח 5. לוח מסכם ללוחות 3-4, סה"כ - כללי תלמידים וזכאים יב' 3 י"ל והינם ביב' בתשפ"ד

זכאים שהינם ביב' בתשפ"ד (ללא כפל)	דרגת כיתה בתשפ"ד	תלמידי 3 י"ל החלו	הצליחו בבחינת הבגרות	משתתפים החלו	-	י"ל	מקצוע	בתי"ס (ללא כפל)	רשויות (ללא כפל)	סה"כ כללי 3 (סה"כ +1 סה"כ 2)
467	יב'	507	494	508	-	3	-	21	8	