



**דו"ח הערכה מסכם תשפ"ג (2023)  
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע/ות חסם  
בחברה הבדואית בדרום**

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ  
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים

פרופ' יזהר אופלטקה  
גב' מעיין קמחי לוי



# דו"ח הערכה מסכם תשפ"ג (2023) תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ  
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים

פרופ' יזהר אופלטקה  
גב' מעיין קמחי לוי

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתיה"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.

שבט תשפ"ה, פברואר 2025



## תוכן העניינים

### עמוד

3	תמצית הממצאים - תוכנית יכולות חסם לבגרות בחברה הבדואית בדרום תשפ"ג (2023).
4	אישור אוניברסיטת ת"א, דו"ח מסכם תוכנית יכולות-חסם לבגרות, בחברה הבדואית בדרום תשפ"ג - 2023.
5	הקדמה.
5	תהליכים, רכיבים והגדרות.
6	מטרת הדו"ח.
6	הממצאים.
6	1. בתי ספר וישובים משתתפים.
6	2. המדרג החברתי-כלכלי של בתי הספר.
7	3. מקצועות הלימוד.
7	4. משתתפים ותלמידים.
8	5. התוצאות בסיום התוכנית- התמדה, מצליחים וזכאים לבגרות.
9	6. ריכוז נתונים ותוצאות.
10	7. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים.
11	מקורות.
12	נספחים.

### עמוד

## רשימת הגרפים

8	גרף 1 - יכולות לבגרות בחברה הבדואית בדרום, חסם תשפ"ג (2023), כלל המשתתפים (יא' ויב') : מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
8	גרף 2- יכולות לבגרות בחברה הבדואית בדרום, חסם תשפ"ג (2023), תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים וזכאים לבגרות.

### עמוד

## רשימת הלוחות

6	לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"ג והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר.
7	לוח 2. משתתפים לפי דרגת כיתה וסוג.
7	לוח 3. תלמידים לפי דרגת כיתה וסוג.
8	לוח 4. משתתפים ומצליחים לפי דרגת כיתה וסוג.
8	לוח 5. תלמידים וזכאים לפי דרגת כיתה וסוג.
9	לוח 6 - יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ג (2023), ריכוז נתונים ותוצאות.
10	לוח 7. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם תשפ"ג, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים.
12	נספחים - לוח 1. יכולות חסם לבגרות תשפ"ג (2023), לוח מסכם.
12	נספחים - לוח 2. תלמידי יא' תשפ"ב שעלו ליב' בתשפ"ג - מסכם.



● **תמצית הממצאים - תוכנית יכולות חסם לבגרות<sup>1</sup> בחברה הבדואית בדרום תשפ"ג (2023)**

1. בתוכנית השתתפו 18 בתי ספר תיכוניים, מ-9 רשויות/ מועצות אזוריות בחברה הבדואית בדרום.
2. המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) הממוצע של בתי הספר - 9.7.
3. מקצועות הלימוד – מתמטיקה, אנגלית, עברית וערבית - 3 י"ל או השלמה ל-3 י"ל.
4. בתוכנית בתשפ"ג, סה"כ 592 משתתפים מכיתות יא' ויב'.
5. בתוכנית בתשפ"ג, סה"כ 563 תלמידים (ללא כפל) מכיתות יא' ויב'.

● **עיקר התוצאות**

1. 93.9% מהמתחילים (משתתפים) בתוכנית (יא' ו-יב') עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (556 מ-592).
2. 89.2% מכלל תלמידי יב' בתוכנית (461 מתוך 517) זכו בתעודת בגרות<sup>1</sup>.
3. 99.3% מהמתחילים, סיימו לימודיהם בתוכנית (588 מ-592).
4. התוכנית בתשפ"ג (2023) הניבה בסה"כ 482 זכאים לבגרות<sup>2</sup>.
5. 482 הזכאים מבוגרי חסם מהווים 14.1% מכלל הזכאים לבגרות ב-9 הרשויות המשתתפות (482 מ-3,418)

<sup>1</sup> תיאור התוכנית בעמוד 5 בהקדמה.

<sup>2</sup> 461 זכאים מתלמידי יב' בתשפ"ג מ-18 בתי הספר המשתתפים, ו-21 זכאים נוספים מתלמידי יא' שבתשפ"ג עלו לכיתה יב', מ-5 בתי ספר בתוכנית בתשפ"ב.



THE JAIME AND JOAN  
CONSTANTINER SCHOOL OF EDUCATION

בית הספר לחינוך  
על-שם חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג למדיניות ומינהל בחינוך  
DEPARTMENT OF POLICY & ADMINISTRATION IN EDUCATION

9.2.2025

לכבוד  
גב' ירדנה בגנץ  
מנכ"ל עמותת יכולות

**הנדון – אישור נתוני דו"ח מסכם לפעילות  
תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום, תשפ"ג**

- א. אנו מברכים על פעילות עמותת יכולות (תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם), בשיתוף משרד החינוך בבתי ספר על יסודיים בפריפריה ובחברה הבדואית בדרום.
- ב. אני מאשר בזאת, כי הועברו לבדיקתנו כל הפרטים, הרכיבים ותוצאות תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם בחברה הבדואית בדרום תשפ"ג. נתונים אלה מבוססים על דו"חות כתובים שהתקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים בתוכנית בתשפ"ג ומתייחסים לפרטים והרכיבים הבאים:
  1. דיווח בתי הספר על ביצוע מיפוי טרם התוכנית.
  2. דיווח בתי הספר על קבלת החלטה על מקצוע החסם ויח"ל, על המשתתפים המתאימים, מספרם וגודל הקבוצה בתוכנית, בהתבסס על המיפוי שהתבצע טרם הפעלת התוכנית.
  3. דיווח בתי הספר שהתלמידים שנבחרו נכשלו בבחינת הבגרות במקצוע החסם שאותר או שהוגדרו על ידי ביה"ס כחסרי סיכוי לעמוד בה בהצלחה.
  4. דיווח בתי הספר על דרגת כיתה של המשתתפים, ומיון התלמידים לכאלה המתאימים לאוכלוסיית היעד (חסם) או לקבוצת השלמה.
  5. דיווח בתי הספר על סוג הפעילות במסגרת התוכנית - רגילה או עצמאית ומוטמעת.
  6. דיווח בתי הספר על כל המשתתפים שהחלו, וכל המשתתפים שסיימו או לא סיימו לימודיהם בתוכנית (התמדה).
  7. דיווח בתי הספר על הציונים בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתוכנית.
- ג. דיווח בתי הספר על זכאות ואי זכאות לתעודת בגרות לתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ג, ולתלמידים שהשתתפו בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תשפ"ב), והיו אז בכיתה יא' ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ג) סיימו יב',
- ד. הנתונים בדו"ח כאמור התקבלו מהנהלות בתי הספר המשתתפים בתוכנית, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.

בכבוד רב

פרופ' יזהר אופלטקה

העתק:  
פרופ' מיכל אליאגון - ראשת בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א.



## דו"ח תוצאות יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"ג (2023)

### • הקדמה

תוכנית יכולות לבגרות-מקצועות חסם פועלת בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית. לתוכנית מתקבלים מידי כל שנת לימודים תלמידי יא' ויב' שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד ממקצועות החובה לבגרות. לפיכך, מקצוע זה מהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות. בהתאם לצורך והאפשרויות הקיימות בבית הספר, מתווספים לתוכנית תלמידי השלמה להם שני מקצועות ומעלה בהם נכשלו, או צפויים לא להצליח בבחינות הבגרות. ידוע מראש לגבי תלמידי ההשלמה שהצלחתם במקצוע החסם לא תזכה אותם בהכרח בקבלת זכאות לתעודת בגרות.

התוכנית נמשכת סמסטר אחד עד שניים, ומופעלת על ידי רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהליות בתי הספר. הלמידה בתוכנית מתקיימת בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות.

פדגוגיה ושיטה<sup>3</sup> – קבוצות הלמידה פועלות על פי עקרונות שיטת הלמידה המואצת<sup>4</sup> של עמותת יכולות. השיטה מושתתת על הנחת היסוד לפיה כל אחד יכול להצליח בבית הספר, ללא קשר למוצאו ו/א קבוצת השייך שלו, גם לאחר שצבר פערי לימוד גדולים (פרט לשיעור מזערי של חריגים).

הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך והפיקוח במחוז דרום.

משאבים<sup>5</sup>: התוכנית בחברה הבדואית במחוז דרום – מרבית המשאבים - משרד החינוך תוכנית החומש ותוספת משאבים נוספים ואיגומם שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומח"ל).

מטרת התוכנית – כל תלמידי התוכנית יעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם.

הדו"ח הנוכחי יתמקד בתלמידי התוכנית בתשפ"ג (2023), מכל 18 בתי הספר המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם בחברה הבדואית בדרום.

### • תהליכים, רכיבים והגדרות

1. מיפוי - מתבצע על ידי בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו מאותר מקצוע החסם, ומאותרים התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית.

2. מקצוע החסם - נקבע ככזה, בתנאי שיש מינימום 10 תלמידים שעבורם מקצוע זה מהווה חסם לזכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.

3. תלמידי/ות התכנית - כאמור, התלמידים/ות המהווים פוטנציאל לתכנית הם אלה שמסומנים במיפוי ככאלה שנכשלו כבר במקצוע לימודי או כאלה שעל פי חוות הדעת של צוות בית הספר הם יכשלו בו בבחינת הבגרות במסגרת הלימודים הרגילים בבית הספר.

4. קריטריון קבלה - תלמידי התכנית מאותרים כמוצג לעיל, וקריטריון הקבלה הינו תוצאות המיפוי.

5. תלמידי השלמה – לעתים, ובהתאם לצורך, מתווספים תלמידי השלמה להם יש מקצוע חסם נוסף. ידוע לגביהם כי גם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שלא יהיו זכאים לתעודת בגרות בשל אי עמידה בדרישות בחינת הבגרות במקצוע אחר.

6. משתתפים ותלמידים – חלק מהתלמידים השתתפו ביותר מפעילות/מקצוע חסם אחת/ד, לפיכך להלן ההגדרות:

- משתתפים – כל המתחילים בתוכנית כולל ספירה כפולה של כאלה שהשתתפו ביותר בפעילות/מקצוע אחת/ד (משתתפים בפעילות חסם, חסם נוסף (כפל) וכהשלמה).

- תלמידים – הינם התלמידים שהחלו בתוכנית ללא ספירה כפולה של משתתפים (חסם והשלמה).

7. מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם – עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם בציון סופי מינימאלי 55, ודווח עליהם על ידי הנהלת בית הספר כמצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם.

הערה - תלמידים שהצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם במועד מאוחר יותר ממועד ההבחנות במסגרת התוכנית, לא כלולים במניין המצליחים בדו"ח הנוכחי.

8. זכאים לתעודת בגרות – עמדו בהצלחה בכל תנאי הזכאות לתעודת בגרות, לפי מגזר, פיקוח ומסלול ודווח עליהם על ידי הנהלת בית הספר כזכאים.

הערה - תלמידים שזכו בתעודת בגרות בשנ"ל מאוחרת יותר משנ"ל בה הופעלה התוכנית, לא כלולים במניין הזכאים בדו"ח הנוכחי.

<sup>3</sup> תיאור השיטה ורקע תיאורטי, מוצג באתר האינטרנט יכולות פדגוגיה. פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.

<sup>4</sup> כל הזכויות שמורות לנסים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.

<sup>5</sup> כפי שנמסר לנו על ידי יכולות



## • מטרת דו"ח ההערכה המוצג כאן

להציג את תוצאות פעילות תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, ב-18 בתי הספר שהפעילו את התוכנית בתשפ"ג (2023) בחברה הבדואית בדרום, עמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצועות החסם ורכישת תעודת בגרות של המשתתפים.

### הבהרה

א. הנתונים בדו"ח, מראים בין היתר את שיעור הזכאים לתעודת בגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע חסם אחד או שניים שנלמדו במסגרתה, ועל פי הערכת בית הספר, מקצועות אלה היוו עבורם "חסם" לרכישת תעודת בגרות, שכן נכשלו בו/בהם בבחינת/ות הבגרות טרם התכנית, או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס צפויים להיכשל בו/בהם.

ב. פעילות תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, והצלחת התלמיד בבחינת הבגרות במקצוע זה במידה שהושגה, מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה ע"י בתי"ס המשתתפים (לפני הפעלת התוכנית או לאחר שהסתיימה ולעתים גם במסגרת תכניות אחרות), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

ג. שיעורי ההצלחה של התכנית, כמוצג בדו"ח, הושגו ע"י צוותי המורים מבתי הספר המשתתפים שהוכשרו לפעילות התכנית ולוו פדגוגית ע"י צוות המנחים של יכולות.

## • הממצאים:

1. בתוכנית השתתפו 18 בתי ספר תיכוניים, מ-9 ישובים/ מועצות אזוריות, בחברה הבדואית בדרום (לוח 1).
2. המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס)<sup>6</sup> הממוצע של בתי הספר - 9.7 (לוח 1).

לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"ג והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר

מדרג מטיפוח	פיקוח/מגזר	סמל מוסד	בי"ס	מס' בי"ס	מחוז	רשות/מ. אזורית	מס' רשות/מ. אזורית
10	בדואי דרום	648311	אום בטין	1	דרום	מ.א. אלקסוס	1
8	בדואי דרום	644203	אלנור	2	דרום	חורה	2
10	בדואי דרום	648337	אלסלאם	3	דרום		
10	בדואי דרום	800037	אבורביעה	4	דרום	כסיפה	3
10	בדואי דרום	610006	אלמותנבי	5	דרום		
10	בדואי דרום	648261	אקרא	6	דרום	לקיה	4
9	בדואי דרום	648097	לקיה	7	דרום		
10	בדואי דרום	660233	אבו תלול	8	דרום	מ.א. נווה מדבר	5
10	בדואי דרום	648279	אלהושלה	9	דרום		
10	בדואי דרום	648287	ביר הדאגי	10	דרום		
9	בדואי דרום	641050	אגיאל	11	דרום	ערערה בנגב	6
10	בדואי דרום	648204	אלנגיאח	12	דרום	רהט	7
10	בדואי דרום	648113	אלנור	13	דרום		
9	בדואי דרום	648048	אלראזי	14	דרום		
10	בדואי דרום	648329	אלתקווא	15	דרום		
9	בדואי דרום	648238	דר אלקלאם	16	דרום		
10	בדואי דרום	648063	שגב שלום	17	דרום	שגב שלום	8
10	בדואי דרום	648089	אלביאן	18	דרום	תל שבע	9
9.7	-	-	18	18	-	9	סה"כ

<sup>6</sup> מדרג הטיפוח (שטראוס), הינו מדד חברתי-כלכלי של משרד החינוך ולפיו תלמידי בתי ספר מדורגים בסולם 1 עד 10. ככל שהציון גבוה, כך הרקע חלש יותר ולהפך.



### 3. מקצועות הלימוד:

מקצועות הלימוד – מקצועות חובה לבגרות (בהתאם לממצאי המיפוי):  
- מתמטיקה, אנגלית, עברית וערבית - 3 י"ל או השלמה ל-3 י"ל.

### 4. משתתפים ותלמידים:

#### א. משתתפים

1. בתוכנית בתשפ"ג, סה"כ **592 משתתפים** מכיתות יא' ויב' (לוח 2, סה"כ 3), מהם:  
548 – בעלי מקצוע חסם, 29 בעלי חסם נוסף (כפולים) ו-15 – תלמידי השלמה (לוח 2, סה"כ 1)  
- משתתפים **מכיתות יב'**: סה"כ **546** (לוח 2, סה"כ 3), מהם:  
502 – בעלי מקצוע חסם, 29 מהם בעלי 2 מקצועות חסם (כפולים) ו-15 תלמידי השלמה (לוח 2, סה"כ 1).  
- משתתפים **מכיתות יא'**: סה"כ **46** (לוח 2, סה"כ 3), מהם:  
46 – בעלי מקצוע חסם (לוח 2, סה"כ 1).

#### לוח 2. משתתפים לפי דרגת כיתה וסוג

סה"כ יא'/יב'			יא'				יב'				דרגת כיתה	
סה"כ יא'/יב'	השלמה	השתתפו ב-2 מקצועות חסם (כפולים)	סה"כ יא'	השלמה	השתתפו ב-2 מקצועות חסם (כפולים)	חסם	סה"כ יב'	השלמה	השתתפו ב-2 מקצועות חסם (כפולים)	חסם	סוג	
592	15	29	548	46	0	0	46	546	15	29	502	סה"כ 1
592	15	577	46	0	46	46	546	15	531	546	546	סה"כ 2
592		592	46		46	46	546		546	546	546	סה"כ 3

#### ב. תלמידים (ללא כפל)

1. בתוכנית בתשפ"ג, סה"כ **563 תלמידים** מכיתות יא' ויב' לפי הפירוט הבא (לוח 3, סה"כ 2):  
- תלמידים **מכיתות יב'**: סה"כ **517** (לוח 3, סה"כ 2) מהם:  
502 – בעלי מקצוע חסם אחד עד שניים ו-15 תלמידי השלמה (לוח 3, סה"כ 1).  
- תלמידים **מכיתות יא'**: סה"כ **46**, מהם (לוח 3, סה"כ 2):  
46 – בעלי מקצוע חסם ו-0 תלמידי השלמה (לוח 2, סה"כ 1).

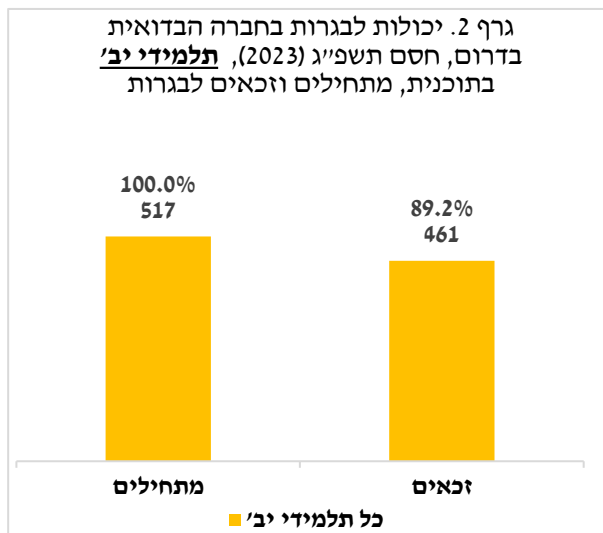
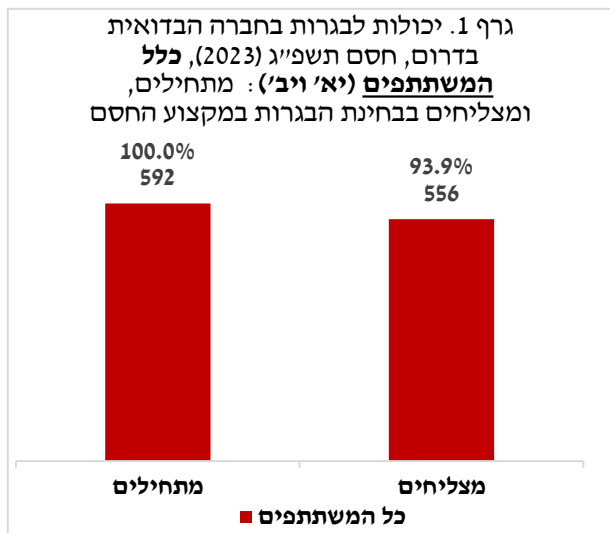
#### לוח 3. תלמידים לפי דרגת כיתה וסוג

סה"כ יא'/יב'			יא'			יב'			דרגת כיתה
סה"כ יא'/יב'	השלמה	חסם אחד עד שניים	סה"כ יא'	השלמה	חסם אחד עד שניים	סה"כ יב'	השלמה	חסם אחד עד שניים	סוג
563	15	548	46	0	46	517	15	502	סה"כ 1
563		563	46		46	517		517	סה"כ 2

## 5. התוצאות בסיום התוכנית – התמדה, מצליחים וזכאים לבגרות

- א. 93.9% מהמתחילים עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (556 מ- 592) (גרף 1 ולוח 4).
- ב. 99.3% מהמתחילים, סיימו לימודיהם בתוכנית (588 מ- 592).
- ג. 89.2% מכלל תלמידי יב' בתוכנית (461 מתוך 517), זכו בתעודת בגרות<sup>7</sup> בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (גרף 2 ולוח 5).
- ד. בשנה"ל הקודמת תשפ"ב (2022) השתתפו בתוכנית 21 תלמידי כיתה יא', מ-2 בתי ספר. תלמידים אלה עלו והמשיכו לכיתה יב' בתשפ"ג.  
בתשפ"ג כשסיימו יב', 21 מהם זכו בתעודת בגרות<sup>8</sup>.

ה. תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם בתשפ"ג (2023) הניבה **בסה"כ 482 זכאים לבגרות**<sup>9</sup>.  
461 זכאים מתלמידי יב' בתשפ"ג מ- 18 בתי הספר המשתתפים, ו-21 זכאים נוספים מתלמידי יא' שבתשפ"ג עלו לכיתה יב', מ- 5 בתי ספר בתוכנית בתשפ"ב.



### לוח 4. משתתפים ומצליחים לפי דרגת כיתה וסוג

סוג	יב'			יא'			סה"כ יא'/יב'			כיתה
	חסם	השתתפו ב-2 מקצועות (כפולים)	השלמה	חסם	השתתפו ב-2 מקצועות (כפולים)	השלמה	חסם	השתתפו ב-2 מקצועות (כפולים)	השלמה	
משתתפים החלו	502	29	15	546	0	0	46	29	15	592
מצליחים	467	28	15	510	0	0	46	28	15	556
מצליחים	93.0%	96.6%	100.0%	93.4%	-	-	100.0%	96.6%	100.0%	93.9%

### לוח 5. תלמידים וזכאים לפי דרגת כיתה וסוג

סוג	יב'			יא'			סה"כ יא'/יב'		
	חסם אחד עד שניים	השלמה	סה"כ יב'	חסם אחד עד שניים	השלמה	סה"כ יא'	חסם אחד עד שניים	השלמה	סה"כ יא'/יב'
תלמידים החלו	502	15	517	46	0	46	548	15	563
זכאים <sup>10</sup>	446	15	461	46	0	46	548	15	563
זכאים	88.8%	100.0%	89.2%	-	-	-	-	-	-

<sup>7</sup> מהם 8 זכאים על-פי כלל השיפוי (קומפנסציה) או ציון נכשל אחד (בין 45-54 נקודות) שאינו במקצוע שפת אם (עברית או ערבית), ואינו ב"מעורבות חברתית" (מח).  
<sup>8</sup> ראה פירוט בלוח 2 בנספחים

<sup>9</sup> ראה פירוט בלוח 1 ובלוח 2 בנספחים.

<sup>10</sup> מהם 8 זכאים על-פי כלל השיפוי (קומפנסציה) או ציון נכשל אחד (בין 45-54 נקודות) שאינו במקצוע שפת אם (עברית או ערבית), ואינו ב"מעורבות חברתית" (מח).

## 6. ריכוז נתונים ותוצאות

בלוח 6 להלן, ריכוז נתוני ותוצאות התוכנית בתשפ"ג (2023)

לוח 6. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ג (2022) בחברה הבדואית בדרום, ריכוז נתונים ותוצאות

א. כללי			
מס'	%	הערות	
9	-		1 ישובים/מ.א. אזוריות משתתפים/ות
18	-		2 בתי"ס משתתפים
9.7	-		3 המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר
ב. משתתפים ומצליחים			
מס'	%	הערות	
592	-		1 סה"כ משתתפים החלו לימודיהם בתוכנית (כולל כפולים)
546	-		2 משתתפים מיב' החלו לימודיהם בתוכנית
46	-		3 משתתפים מיא' החלו לימודיהם בתוכנית
531	-		4 משתתפים יב' חסם החלו לימודיהם בתוכנית
46	-		5 משתתפים יא' חסם החלו לימודיהם בתוכנית
588	99.3%	מ- 592 המתחילים	6 סה"כ משתתפים סיימו לימודיהם בתוכנית
495	93.2%	מ- 531 המתחילים	7 סה"כ משתתפים מיב' חסם הצליחו
46	100.0%	מ- 46 המתחילים	8 סה"כ משתתפים מיא' חסם הצליחו
556	93.9%	מ- 592 המתחילים	9 סה"כ משתתפים הצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם
ג. תלמידים			
מס'	%	הערות	
563	-		1 סה"כ תלמידים החלו לימודיהם בתוכנית
517	-		2 סה"כ תלמידים יב' החלו לימודיהם בתוכנית
502	-		3 תלמידים יב' חסם החלו לימודיהם בתוכנית
46	-		4 סה"כ תלמידים יא' החלו לימודיהם בתוכנית
46	-		5 תלמידים יא' חסם החלו לימודיהם בתוכנית
ד. זכאים <sup>11</sup> לבגרות			
מס'	%	הערות	
461	89.2%	מ- 517 המתחילים	1 זכאים מכלל תלמידי יב' בתוכנית
447	88.8%	מ- 502 המתחילים	2 זכאים מתלמידי יב' חסם
21	-	מ- 2 בתי ספר	3 תלמיד יא' בתשפ"ב (שנה"ל הקודמת) בתוכנית
21	100.0%	מ- 21 תלמידי יא' בתשפ"ב	4 זכאים בתשפ"ג מתלמידי יא' בתוכנית בתשפ"ב
482	-		5 סה"כ זכאים לבגרות התוכנית הניבה בתשפ"ג (כל הזכאים מיב' וכל הזכאים מתלמידי התוכנית שהיו ביא' בתשפ"ב ועלו ליב' בתשפ"ג)
3,418			6 סה"כ זכאים לבגרות ב- 9 הישובים שהשתתפו <sup>12</sup>
482	14.1%	מכלל 3,418 הזכאים ב- 9 הרשויות/מ.א. אזוריות שהשתתפו	7 % הזכאים מיכולות חסם תשפ"ג מכלל הזכאים ב-9 הרשויות/מ.א. אזוריות שהשתתפו <sup>13</sup>

<sup>11</sup> מהם 8 זכאים על-פי כלל השיפוי (קומפנסציה) או ציון נכשל אחד (בין 54-45 נקודות) שאינו במקצוע שפת אם (עברית או ערבית), ואינו ב"מעורבות חברתית" (מח).  
<sup>12</sup> ראה לוח 5 להלן  
<sup>13</sup> ראה לוח 5 להלן



**7. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים (פירוט בלוח 2 בנספחים)**

בתשפ"ג (2023), 482 בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, מ-29 בתי ספר בפריפריה, מ-9 רשויות/מועצות אזוריות (כולל תלמידי יא' שהשתתפו בתשפ"ב, עלו ליב' בתשפ"ג), זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות מקצוע החסם.

**482 הזכאים מבוגרי חסם מהווים 14.1% מכלל הזכאים לבגרות ב-9 הרשויות (482 מ-3,418)**

להלן הפירוט בלוח הבא (לוח 7):

**לוח 7. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם תשפ"ג, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים**

זכאים מחסם מכלל הזכאים בישוב	סה"כ זכאים מחסם תשפ"ג	זכאים מיא' חסם שנה"ל הקודמת שעלו לי"ב בתשפ"ג	זכאים מחסם תשפ"ג	זכאים לבגרות 1 מהלומדים ברשות. מצבת (עיבוד)	אחוז זכאים לבגרות מהלומדים (התמונה החינוכית)	שם הרשות
25.9%	47		47	181	50.7%	לקיה
22.3%	69		69	310	64.1%	כסיפה
21.8%	78		78	358	57.8%	נווה מדבר
17.2%	50		50	290	64.5%	שגב שלום
15.8%	134	21	113	848	70.4%	רהט
10.4%	50		50	480	79.4%	חורה
7.1%	20		20	282	64.3%	תל שבע
5.2%	18		18	345	57.0%	אל קסום
4.9%	16		16	324	70.2%	ערערה בנגב
<b>14.1%</b>	<b>482</b>	<b>21</b>	<b>461</b>	<b>3,418</b>		<b>סה"כ</b>



## מקורות

- כהן, נ'. (1998). פרויקט הבגרות בשיטת המבצע הלימודי. משרד החינוך והתרבות.
- כהן, נ'. (1998). שיטת המבצע הלימודי (צמצום הפערים המואץ). משרד החינוך והתרבות.
- כהן, נ'. (1998). "אומ"ץ לבגרות", כיתה עיונית מואצת – הגברת הצלחה לימודית ככלי למניעת נשירה מביה"ס. משרד החינוך.
- כהן, נ'. (2005). תוכנית יכולות לבגרות – יכולות סטארט, כיתה עיונית מואצת, שינוי מבני ומסלול צומח. קרן רש"י ומשרד החינוך.
- כהן, נ'. (2015). אתר האינטרנט הפדגוגי של עמותת יכולות - **יכולות פדגוגיה**, פרק א, ב, ג, ו'.
- [/http://www.yeholotped.co.il](http://www.yeholotped.co.il)
- משרד החינוך (2022). תמונה רשותית, התמונה החינוכית תשפ"ג.
- משרד החינוך (אתר אינטרנט), אגף הבחינות, זכאות לתעודת בגרות, מועד צפיה 8.1.2025
- [/https://exams.education.gov.il/certificates/eligibility-for-matriculation-certificate](https://exams.education.gov.il/certificates/eligibility-for-matriculation-certificate)



נספחים:

נספחים - לוח 1. יכולות חסם לבגרות תשפ"ג (2023), לוח מסכם<sup>14</sup>

מחוז	מגזר	ישוב	בי"ס	מקצוע	י"ל	משת תפיס יב' החלו	משת תפיס יא' החלו	משת תפיס סה"כ החלו	משת תפיס סה"כ סיימו	משתתפי ס הצליחו בבחינת הבגרות בחסם	תלמידים זכאים (בישוב ללא כפולים)	תלמידים זכאים (בישוב ללא כפולים)
דרום	בדואי דרום	אלקסוס	אום בטין	מתמטיקה	3	20	20	20	20	18	18	18
				מתמטיקה	3	20	20	20	20	20		
	בדואי דרום	חורה	אלנור חורה	עברית	3	11	11	11	11	31	50	31
				ערבית	3	8	8	8	8	8		
				מתמטיקה	3	25	25	25	25	19		
	בדואי דרום	כסייפה	אבורביעה	מתמטיקה	3	20	20	20	20	38	69	38
				ערבית	3	22	22	22	22	22		
				מתמטיקה	3	25	35	35	35	31		
				ערבית	3	10	10	10	10	8		
	בדואי דרום	לקיה	אקרא	מתמטיקה	3	10	10	10	10	2	47	2
				ערבית	3	10	10	10	10	8		
				מתמטיקה	3	42	42	42	42	45		
				ערבית	3	10	10	10	10	7		
	בדואי דרום	נווה מדבר	אבו תלול	מתמטיקה	3	22	22	22	22	35	78	35
				ערבית	3	20	20	20	20	19		
				ערבית	3	24	24	24	24	23		
				מתמטיקה	3	10	10	10	10	20		
				ערבית	3	10	10	10	10	10		
	בדואי דרום	ערעה בנגב	אגיאל	מתמטיקה	3	10	10	10	10	16	16	
				ערבית	3	10	10	10	10	34		
	בדואי דרום	רהט	אלנור רהט	מתמטיקה	3	20	20	20	20	20	113	20
				מתמטיקה	3	20	19	20	20	25		
				ערבית	3	20	20	20	20	19		
מתמטיקה				3	10	10	10	10	20			
ערבית				3	10	10	10	10	10			
אנגלית				3	12	12	12	12	12			
מתמטיקה				3	20	19	20	20	26			
ערבית				3	11	11	11	11	11			
מתמטיקה				3	12	12	12	12	22			
ערבית	3	12	12	12	12	12						
בדואי דרום	שגב שלום	שגב שלום	מתמטיקה	3	52	52	52	52	50	50		
			ערבית	3	10	10	10	10	20			
בדואי דרום	תל שבע	אלביאן	ערבית	3	10	10	10	10	10	10		
			ערבית	3	10	10	10	10	10			
				סה"כ		461	461	556	588	592	46	546

נספחים - לוח 2. תלמידי יא' תשפ"ב שעלו ליב' בתשפ"ג - מסכם

מחוז	מגזר	ישוב	בי"ס	השתתפו סה"כ	הצליחו בבחינת הבגרות בחסם	תלמידים זכאים (עלו ליב') בתשפ"ג
דרום	בדואי דרום	רהט	אלתקוא	10	10	10
דרום	בדואי דרום	רהט	דאר אלקלם	11	11	11
		סה"כ		21	21	21

<sup>14</sup> תלמידים שזכו בתעודת בגרות בשנ"ל מאוחרת יותר משנה"ל בה הופעלה התוכנית, לא כלולים במניין הזכאים בלוח זה ובדו"ח הנוכחי. תלמידים שהצליחו בבחינת הבגרות במקצוע החסם במועד מאוחר יותר ממועד החברות התוכנית, לא כלולים במניין המצליחים בלוח זה ובדו"ח הנוכחי.