

טיוטא מס' 1

# ירוחם – "כל אחד יכול"

שיטת הלמידה המואצת ("מבצע הלימודי") ויישומיה  
והשפעתם על הגידול בשיעור הזכאים לבגרות

נתוני תשנ"ו – תש"ס



למידה מואצת (שיטת ה"מבצע הלימודי"\*)

ככלי לשינוי תודעה

העלאת השיעור היחסי של רוכשי הבגרות

והקטנת שיעורי הנשירה הגלויה והסמויה

\* כל הזכויות לשיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע הלימודי) שמורות לנסיים(מקס) כהן – מפתח השיטה.

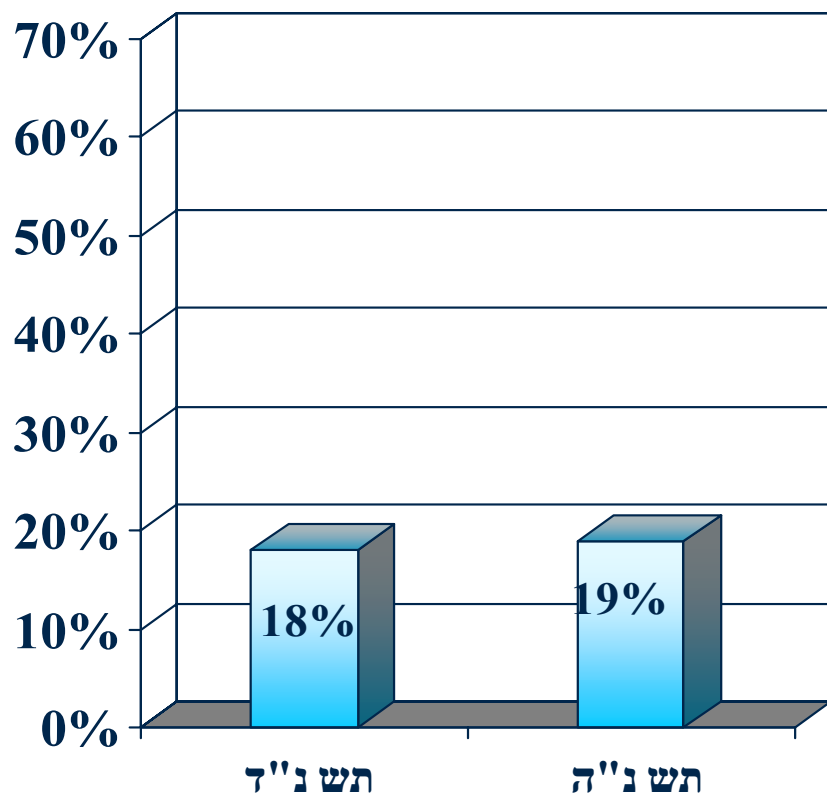
# ירוחם – השוואה מצב ליפני ואחרי הפעלת הפרוייקט והשיטה

שיעור/אחוז (%) הזכאים לבגרות

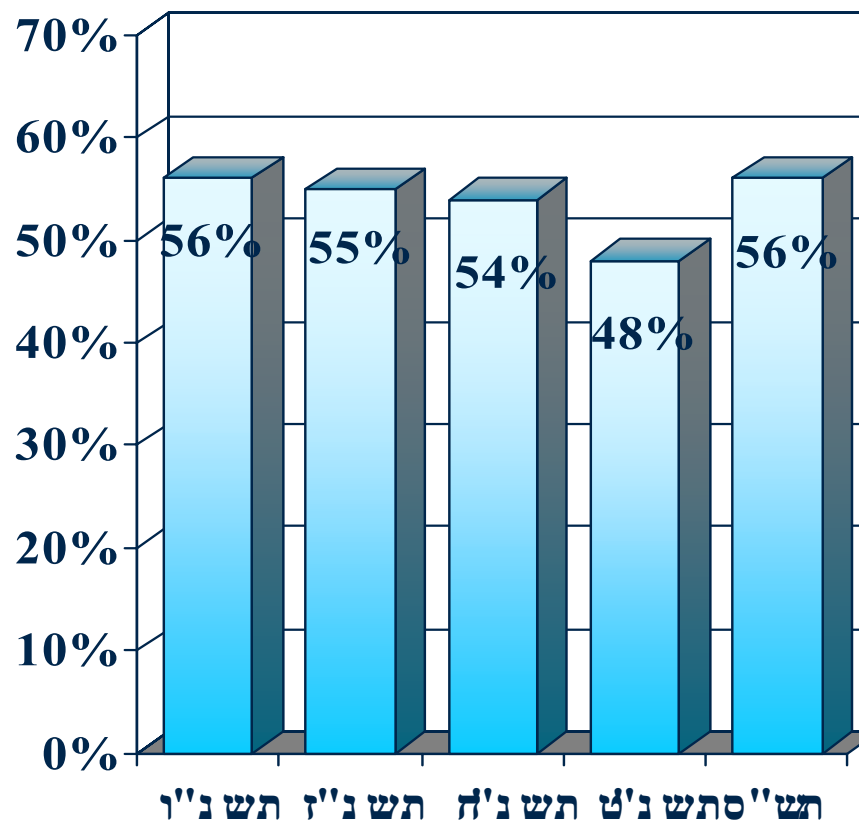
ביחס לכלל הלומדים בשכבה יב'

תיכון אורט ספיר - נתוני אגף החינוך

## לפני הפרוייקט



## אחרי הפרוייקט

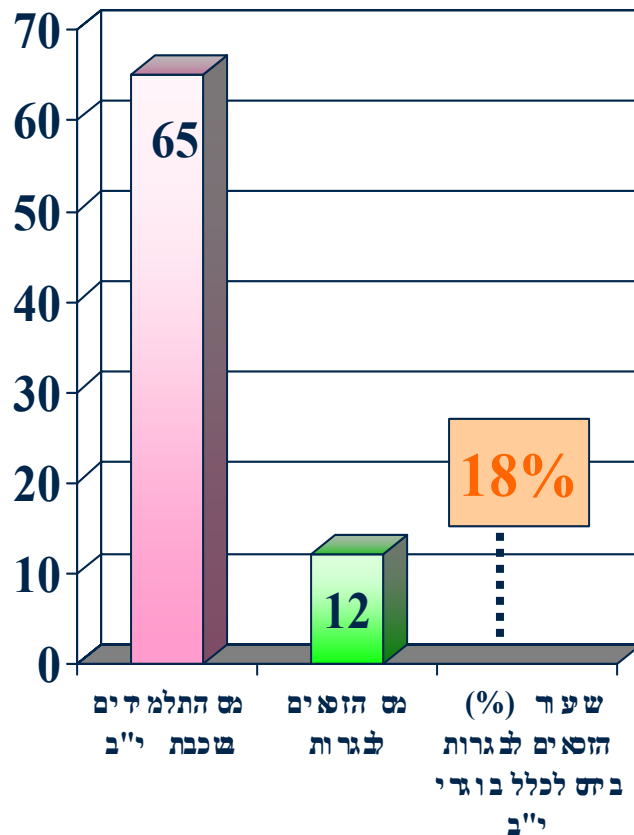


# ירוחם – מצב לפני הפעלת הפרוייקט והשיטה

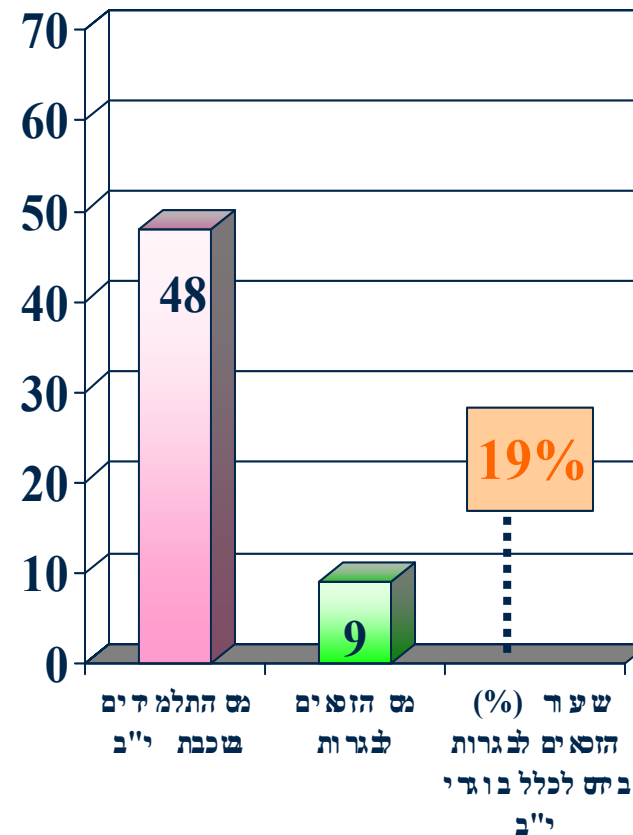
מס' ושיעור הזכאים לבגרות  
ומס' תלמידי יב' – תיכון אורט ספיר

נתוני אגף החינוך

## תשנ"ד



## תשנ"ה



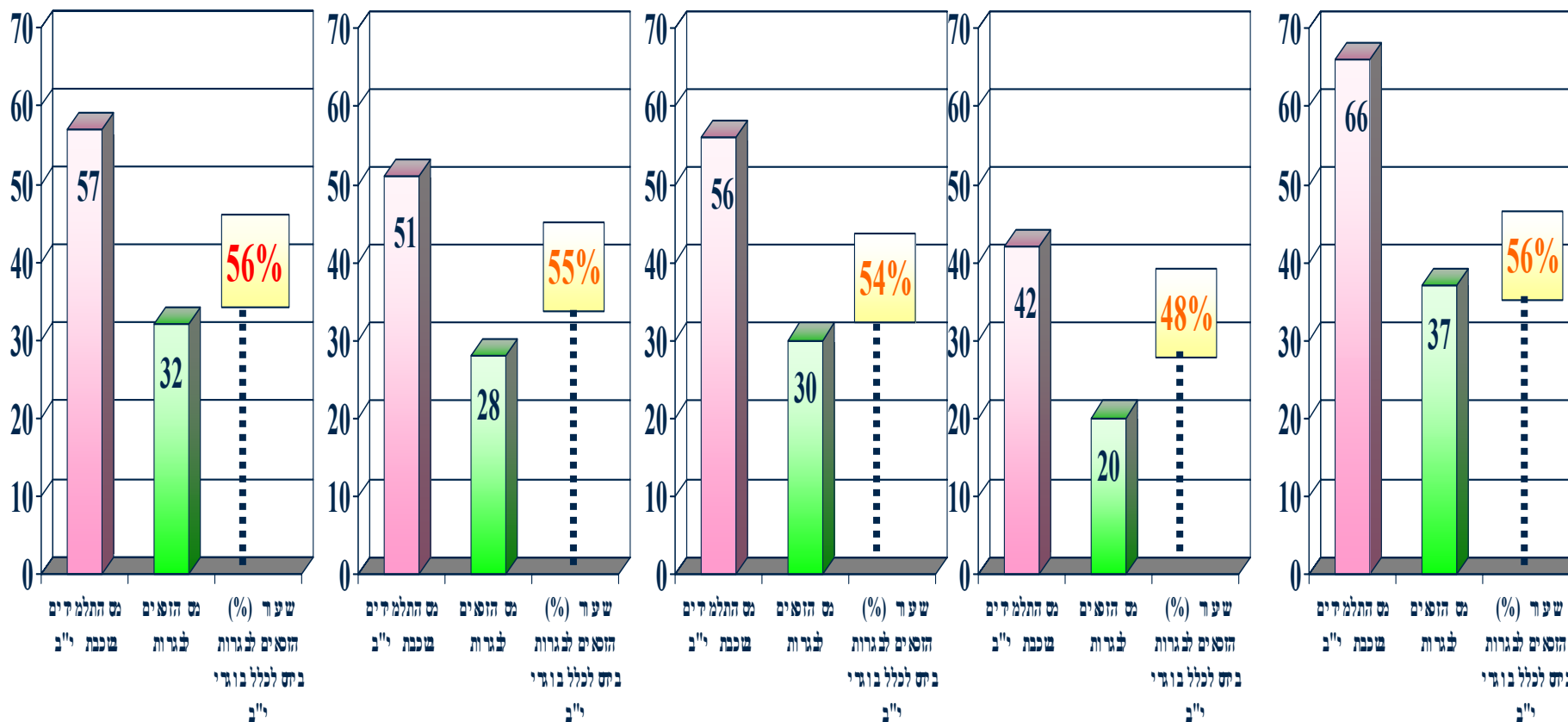
# ירוחם – מצב אחרי הפעלת הפרוייקט והשיטה

מס' ושיעור (%) הזכאים לבגרות

ומס' תלמידי יב' – תיכון אורט ספיר

נתוני אגף החינוך

## תש"ס תשנ"ט תשנ"ח תשנ"ז תשנ"ו



# ירוחם - אורט ספיד, תחילת הפרוייקט - תשנ"ו

מבנה שכבה יב' תשנ"ו - טרם הפרוייקט ותוצאות הפרוייקט בסוף שנה"ל

מספר זכאים לבגרות	תעודת סיום בעקבות הפרוייקט	צפי תעודות בגרות - ללא הפרוייקט	תעודת סיום צפויה ללא הפרוייקט	מס' תלמידים	מסלול	כיתה
14	ת. בגרות	תשנ"ו - ? (תשנ"ה - 9) (תשנ"ד - 12)	ת. בגרות	18	עיוני	יב/1 ללא פרויקט
18	 ת. בגרות	 0	ת. גמר - <u>מקצועית</u> 11 תל' בגרות במתמטיקה ואנגלית 3 י"ל	22	מקצועי חשמל/ מינהל	*יב/2 <u>כיתת פרויקט</u>
11 תלמידים, בגרות חלקית (8-11 י"ל)	 ת. בגרות חלקית	 0	ת. גמר <u>מקצועית</u>	17	הכוון/ ח.מ.	*יב/3 <u>כיתת פרויקט</u>
ת. בגרות תשנ"ו-32		ת. בגרות תשנ"ה - 9		סה"כ תלמידים - 57		

# ירוחם – מבנה ביה"ס אורט ספיר

## לפני הפרוייקט והשיטה ולאחריהם

משנת תשנ"ז אחרי הפרוייקט והשיטה		עד תשנ"ה – לפני הפרוייקט והשיטה		
<u>תעודה</u>	<u>מסלול</u>	<u>תעודה</u>	<u>מסלול</u>	
ת.בגרות	עיוני	ת. בגרות	עיוני	י"א"יב/1
ת.בגרות	עיוני-מב"ר	ת. גמר	מקצועית חשמל/מינהל	י"א"יב/2
ת.בגרות	עיוני-אומ"ץ לבגרות	ת. גמר	הכוון/ח.מ.	י"א"יב/3

# פרוייקט "כל אחד יכול" – גופים שותפים

‡ הפרוייקט "כל אחד יכול" החל לפעול בביה"ס בשנת תשנ"ו, במסגרת פרוייקט 30 הישובים.  
גופים שותפים:

‡ משרד החינוך – המינהל הפדגוגי, פרויקט 30 הישובים, הנהלת מחוז דרום והפיקוח

‡ המועצה המקומית ואגף החינוך – ירוחם

‡ המכון לחקר הטיפוח בחינוך – האוניברסיטה העברית

‡ משרד הבינוי והשיכון – שיקום שכונות

‡ שיטה, פדגוגיה והנחית התוכנית- נסים(מקס) כהן – סוציולוג חינוכי (M.A.) –

מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע לימודי).

החל מתשנ"ח – החלה לפעול "תוכנית אומ"ץ לבגרות" כמסלול לימודי צומח החל

משכבה י', בקרב התלמידים בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה ומצויים בסכנת נשירה, כהמשך לתוכנית "כל אחד יכול", הפועלת בשכבה יב'.

תוכנית אומ"ץ - מופעלת ע"י משרד החינוך, אגף שח"ר, המחלקה לבק"ס בשיתוף הבעלויות

והרשויות, ומבוססת כולה על שיטת צמצום הפערים המואץ (מבצע הלימודי) ועקרונותיו, וישומה כשינוי מבני ברמת כיתה ומסלול לימודי תלת שנת בביה"ס.

• בביה"ס התיכון בירוחם, ביוזמת ביה"ס, מרכיבים מהשיטה ועקרונותיה מופעלים גם בכיתות המב"ר.